

**SURVEY TINGKAT PENGETAHUAN INTERNET GURU PENJASORKES  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:  
Damas Trisna Yulianta  
11601247167**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Damas Trisna Yulianta, NIM 11601247167 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 25 Juni 2015

Pembimbing,



Saryono, M.Or.

NIP. 19811021 200604 1 001

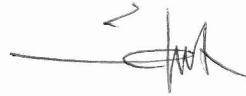
## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2015

Yang menyatakan,

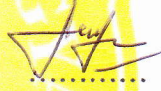

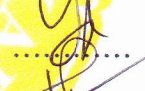



Damas Trisna Yulianta  
NIM. 11601247167

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman” yang disusun oleh Damas Trisna Yulianta, NIM. 11601247167 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 7 Juli 2015 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Saryono, M.Or.	Ketua Penguji		13/7/15
Komarudin, M.A.	Sekretaris Penguji		13/7/15
Yudik Prasetyo, M.Kes.	Penguji I (Utama)		9/7/15
Amat Komari, M.Si.	Penguji II (Pendamping)		18/7/15

Yogyakarta, Juli 2015

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan



Drs. Rumpio Agus Sudarko, M.S.

NIP. 19600824 198601 1 001



## **MOTTO**

1. Musuh yang paling besar dalam hidup adalah diri kita sendiri (Kata Bijak)
2. Tiada daya dan upaya melainkan atas pertolongan Allah SWT (Al Hadits)
3. Keberhasilan tak akan terlihat jika hanya untuk diri sendiri, maka berhasillah untuk orang lain, niscaya kita akan melihat seberapa berarti hal tersebut (Damas Trisna Yulianta)

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sangat sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tercinta dan sangat berarti:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan moral, materi, nasehat, dan doa yang tak pernah putus.
2. Kakakku yang terus memotivasi demi keberhasilanku.
3. Adik-adik dan anak-anak didikku yang menjadi cahaya penyemangat setiap waktu.

# **TINGKAT PENGETAHUAN INTERNET GURU PENJASORKES SD DI KECAMATAN SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN**

Oleh:

Damas Trisna Yulianta  
11601247167

## **ABSTRAK**

Masih adanya beberapa guru Penjasorkes SD yang tidak familiar dengan penggunaan internet untuk pembelajaran dan pendataan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan internet guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah tes. Instrumen yang digunakan berupa soal tes pengetahuan, diadopsi dari penelitian Andi Auly Rahman (2014) dengan nilai validitas 0,897 dan nilai reliabilitas 0,915. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan yang berjumlah 30 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui tingkat pengetahuan internet guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman pada kategori tinggi sebesar 30%, kategori cukup sebesar 47%, kategori kurang sebesar 20%, dan kategori rendah sebesar 3 %.

**Kata kunci :** *Tingkat Pengetahuan, Internet, Guru Penjasorkes SD*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman” dapat diselesaikan dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah dialami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang dengan kebijakannya telah memberikan kesempatan pendidikan di kampus ini.
2. Rumpis Agus Sudarko, M.S, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
3. Amat Komari, M.Si, Ketua jurusan POR Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, yang telah memberikan kemudahan penyusunan skripsi ini.
4. Sriawan, M.Kes, Ketua Prodi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, yang telah memberikan persetujuan atas penelitian ini.
5. Saryono, M.Or, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan arahan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Ermawan Susanto, M.Pd., Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama belajar di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, yang telah memberikan banyak hal bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Kepala UPT Yandik Seyegan dan Bapak/Ibu Kepala Sekolah di Kecamatan Seyegan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan, yang telah memberikan kerjasama dalam pengambilan data penelitian.
10. Teman-teman dan seluruh pihak yang tidak memungkinkan disebutkan satu persatu, yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Atas kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakekat Pengetahuan .....	10
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	14
3. Internet .....	17
4. Guru Pendidikan Jasmani .....	20
B. Kerangka Berfikir .....	23
C. Penelitian Yang Relevan .....	25
BAB III. METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	27
C. Tempat, Waktu, dan Populasi Penelitian .....	28

D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	39
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	42
A. Kesimpulan .....	42
B. Implikasi .....	42
C. Keterbatasan Penelitian .....	43
D. Saran-saran .....	43
 DAFTAR PUSTAKA .....	45
 LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Soal Tes .....	30
Tabel 2. Norma Nilai Presentase .....	34
Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Tabel 4. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	36
Tabel 5. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	36
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian .....	37
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman .....	38



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. Diagram Tingkat pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	47
Lampiran 2. Surat Rekomendasi dari UPT Yandik Seyegan .....	49
Lampiran 3. Surat Keterangan dari SD di Kecamatan Seyegan .....	50
Lampiran 4. Angket Penelitian .....	79
Lampiran 5. Data Statistik Deskriptif Penelitian .....	94
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	96
Lampiran 7. Daftar Guru Penjasorkes Kecamatan Seyegan .....	101

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi telah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia. Jika dahulu teknologi hanya sebatas untuk memudahkan suatu pekerjaan saja, saat ini teknologi bisa mempercepat dan menghasilkan pekerjaan yang lebih baik. Bahkan pesatnya perkembangan teknologi telah memunculkan hal-hal baru yang dahulu mustahil dilakukan oleh manusia.

Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau secara internasional dikenal dengan istilah *Information and Communication Technology* (ICT) sangat penting di era globalisasi saat ini. Penggunaan komputer untuk mengakses, mengolah, dan menyajikan informasi, baik secara individu maupun kelompok, *Intraconnection Networking (intranet)* maupun *Interconnection Networking (internet)*, merupakan kebutuhan primer di era digital. Hal ini disebabkan antara lain karena semakin besarnya tuntutan global terhadap kebutuhan informasi dan komunikasi untuk berbagai keperluan. Disamping itu, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang demikian cepat, mutlak harus dicermati dan diikuti melalui penguasaan teknologi informasi dan komunikasi modern (Tim ICT UNY, 2007:1).

Menurut Tim ICT UNY (2007: 7), perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat memberikan dampak yang luar biasa pada kehidupan kita sehari-hari. Hampir semua segi kehidupan kini telah dimasuki

oleh TIK dengan taraf yang berbeda-beda, tak terkecuali pada bidang pendidikan. TIK yang secara sederhana disimbolkan oleh perangkat komputer dan jaringan Internet serta komunikasi telah banyak dimanfaatkan untuk meningkatkan produktivitas kerja para pelaku pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. TIK tidak saja digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar tetapi juga untuk menopang kegiatan manajemen pendidikan. “TIK adalah salah satu solusi di dalam menghadapi tantangan untuk perluasan akses dan pemerataan mutu pendidikan” (Prihanto, 2010: 20).

Teknologi Informasi dan Komunikasi di era globalisasi saat ini memang sudah menjadi kebutuhan yang mendasar dalam mendukung efektifitas dan kualitas proses pendidikan. Yusuf (dalam Prihanto, 2010: 21) menyatakan bahwa pendidikan berbasis TIK merupakan sarana interaksi manajemen dan administrasi pendidikan, yang dapat dimanfaatkan baik oleh pendidik dan tenaga kependidikan maupun peserta didik dalam meningkatkan kualitas, produktivitas, efektifitas dan akses pendidikan.

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya Internet pada dunia pendidikan telah mengubah sudut pandang dalam pembelajaran. Jika dulu belajar harus menggunakan media buku cetak saja yang terbatas, maka dengan adanya perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, media pembelajaran menjadi lebih beraneka ragam, efektif dan efisien. Dengan adanya Internet, proses pembelajaran dapat dilakukan kapan saja dan di mana saja tak terbatas ruang dan waktu, karena melalui Internet kita bisa

mencari dan mendapatkan materi apa saja yang kita butuhkan. Tidak hanya itu saja, dengan pemanfaatan jaringan Internet, proses kebutuhan transfer data pendidikan pun bisa semakin cepat dan akurat. Sebagai contoh proses pendataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) atau data kelulusan siswa sekolah dari Dinas Pendidikan daerah ke pusat atau sebaliknya bisa langsung diketahui secara online dalam hitungan detik saja, berbeda dengan jaman dahulu yang masih menggunakan dokumen cetak/tertulis, bisa menghabiskan waktu sehari-hari untuk sampai di tingkat pusat ataupun sebaliknya.

Sebagaimana dikemukakan dalam Undang-Undang N0. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), khususnya pasal 3, tujuan akhir dari penyelenggaraan pendidikan pada dasarnya adalah peningkatan sumber daya manusia (SDM). Di Indonesia, kualitas sumber daya manusia yang diharapkan adalah sebagaimana dideskripsikan pada pasal 3 UU Sisdiknas tersebut, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut, diperlukan proses pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.

Penggunaan sumber belajar Internet yang ditujukan kepada siswa dan siswi sebagai objek/penerima informasi dan komunikasi, harus diimbangi dengan kemampuan para guru dalam memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang

ada dalam Internet untuk kemudian digunakan sebagai media pembelajaran kepada siswa-siswinya. Guru dalam hal ini memiliki fungsi sebagai penghubung dan filter antara informasi yang akan disampaikan dengan penerima informasi yaitu siswa-siswi. Karena bagaimanapun di samping manfaat positif yang luar biasa yang bisa diambil dari Internet, terkandung juga efek-efek negative bila fasilitas tersebut tidak digunakan dengan semestinya. Oleh karena itu kemampuan guru dalam menggunakan fasilitas Internet dalam pembelajaran tersebut sungguh diperlukan.

Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai kota pendidikan memiliki jumlah lembaga pendidikan yang sangat luar biasa baik di tingkat sekolah dasar, sekolah menengah, maupun perguruan tinggi. Banyaknya jumlah lembaga pendidikan ini tentu saja membutuhkan dukungan layanan informasi dan sumber ilmu pengetahuan yang besar untuk membangun generasi bangsa yang berwawasan global. Yogyakarta sebagai pusat pendidikan harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi melalui jaringan Internet untuk mendukung percepatan arus pertukaran informasi dan komunikasi secara *real-time*, dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan sehingga mampu bersaing di kancah dunia.

Seyegan merupakan salah satu kecamatan di Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kecamatan Seyegan terletak di sebelah Barat Daya dari Ibukota Kabupaten Sleman berbatasan langsung dengan kecamatan Minggir, Tempel, Mlati, Godean, dan Moyudan. Kecamatan Seyegan merupakan bagian dari Kabupaten Sleman yang sudah

berkembang dalam banyak aspek salah satunya penerapan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan yang ditandai dengan terpadunya manajemen pendidikan mulai dari tingkat PAUD/TK, SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/SMK di bawah naungan Unit Pelayanan Terpadu Pelayanan Pendidikan Seyegan (UPT Yandik Seyegan) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Sleman.

Manajemen pendidikan yang dimaksud antara lain berupa penggunaan jaringan Internet sebagai media pertukaran informasi pendidikan secara cepat dan akurat melalui system aplikasi pendataan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dan Padamu Negeri (<http://padamu.siap.web.id>) yang terintegrasi secara Nasional dibawah Kementrian Pendidikan Nasional, halaman Web Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Sleman (<http://disdik.slemankab.go.id>) dan Info Tendik Sleman (<http://tendiksleman.blogspot.com>) sebagai sumber informasi online resmi terkait kebijakan dan segala hal yang berhubungan dengan kegiatan pendidikan di tingkat kabupaten maupun nasional, info kebijakan pendidikan di tingkat kecamatan dibawah UPT Yandik Seyegan yang memanfaatkan akun *e-mail* sekolah maupun *e-mail* Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK), yang hampir semuanya hanya bisa diakses melalui penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan terhubung langsung dengan jaringan Internet.

Disitu para pelaku pendidikan dituntut untuk bisa menguasai dan mengoperasikan segala bentuk Teknologi Informasi dan Komunikasi tak

terkecuali Internet. Namun kendala di lapangan yang terjadi adalah tidak semua pelaku pendidikan di Kecamatan Seyegan mampu menggunakannya dengan optimal. Para guru Penjasorkes, misalnya, proses pembelajaran mata pelajaran ini jelas lebih banyak memakan waktu di luar kelas dan berupa praktik. Kenyataannya bahwa banyak dari para guru Penjasorkes yang kurang *concern* dengan kehadiran Internet sebagai sumber belajar, pendataan, dan informasi. Banyak dari guru Penjasorkes masih bergantung pada orang lain untuk mengaksesnya.

Ketiadaan sarana komputer dan koneksi Internet menjadi alasan utama yang membuat sebagian guru Penjasorkes lebih nyaman untuk tidak menguasai bidang tersebut. Padahal perkembangan pendidikan sudah melaju sangat cepat menggunakan TIK dan jaringan Internet sebagai penghubungnya. Hal ini cukup mengkhawatirkan jika para guru Penjasorkes tidak mampu mengaksesnya yang berarti kualitas sebagai pendidik akan tertinggal jauh dengan yang lainnya yang sudah “melek” Internet. Oleh karena itulah, penggunaan Internet dalam bidang pendidikan sangat penting untuk dikuasai oleh semua pelaku pendidikan di Kecamatan Seyegan, termasuk guru Penjasorkes. Berdasarkan uraian-uraian yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Survey Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman”.



## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar, pembelajaran, dan informasi oleh guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan.
2. Pemahaman tentang TIK guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan masih kurang.
3. Sebagian guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan belum melek internet.
4. Ketiadaan sarana dan prasarana TIK dan koneksi internet bagi guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan.
5. Kurangnya motivasi guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan untuk keluar dari zona nyaman dan belajar sesuatu yang baru, khususnya TIK dan internet.
6. Diperlukan suatu penelitian untuk mengetahui tingkat pengetahuan Internet guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat efektifitas dan efisiensi penelitian, penulis membatasi permasalahan yang ada dalam penelitian ini hanya pada “Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes Sekolah Dasar di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.”

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan deskripsi pada latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah yang ada, maka dapatlah ditarik rumusan masalah sebagai berikut:

“Seberapa Besar Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan?”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan internet guru Penjasorkes SD di Kecamatan Sayegan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat Penelitian ini adalah:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan kompetensi sebagai guru Penjasorkes yang menguasai TIK khususnya Internet.

##### **2. Bagi Guru Penjasorkes**

Penelitian ini sebagai *input* bagi guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan dalam meningkatkan kemampuan TIK dan pengetahuan internet untuk menunjang proses pembelajaran.

3. Bagi Pihak Terkait

Hasil penelitian ini sebagai bahan informasi bagi pihak terkait, dalam hal ini UPT Yandik Seyegan, mengenai gambaran tingkat pengetahuan Internet guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan.

4. Bagi Peneliti berikutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian serupa sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang lebih baik.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Hakikat Pengetahuan**

Menurut Jujun S. Suriasumantri (2003: 104), “pengetahuan pada hakekatnya merupakan segenap apa yang kita ketahui tentang suatu obyek tertentu, termasuk ke dalamnya adalah ilmu.” Sedangkan menurut Soekidjo Notoatmodjo (2010: 50), pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia terhadap objek yang dipengaruhi oleh intensitas perhatian dan persepsi terhadap objek tersebut. Mohammad Adlany (2010) menyatakan bahwa pengetahuan (*knowledge*) adalah sesuatu yang hadir dan terwujud dalam jiwa dan pikiran seseorang dikarenakan adanya reaksi, persentuhan, dan hubungan dengan lingkungan dan alam sekitarnya. John Dewey (dalam Adlany, 2010) beranggapan bahwa pengetahuan itu merupakan hasil dan capaian dari suatu penelitian dan observasi yang berkesinambungan.

Dari beberapa definisi di atas, secara sederhana pengetahuan merupakan segala sesuatu yang didapatkan manusia tentang suatu hal yang terjadi melalui proses penginderaan yang berkesinambungan terhadap obyek tertentu yang terwujud dalam jiwa dan pikiran seseorang.

Jujun S. Suriasumantri (2003: 50-53) mengemukakan ada 4 cara bagi manusia untuk mendapatkan pengetahuan yaitu mendasarkan diri pada penalaran rasional (rasionalisme), pengalaman (empirisme), intuisi, dan wahyu. Rasionalisme menggunakan ide atau prinsip sebagai sumber pengetahuan yang

dianggap jelas dan dapat diterima akal manusia. sedangkan empirisme menggunakan gejala-gejala nyata yang dapat ditangkap dengan panca indra sebagai sumber pengetahuan. Intuisi merupakan pengetahuan yang didapat tanpa melalui proses penalaran tertentu, seolah tiba-tiba saja ada dalam pikiran seseorang. Sedangkan wahyu merupakan pengetahuan yang disampaikan oleh Tuhan kepada manusia.

Sedangkan menurut Soekidjo Notoadmojo (dalam Suparyanto, 2012) ada dua cara untuk mendapatkan pengetahuan, yakni:

a. Cara Kuno

Pada cara kuno, diklasifikasikan menjadi tiga macam. Pertama, *trial and error*, yaitu menghadapi persoalan atau masalah yang pemecahannya dilakukan dengan coba-coba. Kedua adalah kekuasaan atau otoritas. Prinsip ini adalah ketika orang lain menerima pendapat yang dikemukakan oleh orang yang mempunyai otoritas, baik pemimpin pemerintahan, tokoh agama maupun ahli ilmu pengetahuan tanpa terlebih dahulu menguji atau membuktikan kebenarannya. Ketiga, pengetahuan yang didapatkan berdasarkan pengalaman pribadi. Hal ini dilakukan dengan cara mengulang kembali pengalaman yang diperoleh dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi pada masa yang lalu.

b. Cara Modern

Cara baru atau modern dalam memperoleh pengetahuan pada dewasa ini dilakukan dengan sistematis, logis dan ilmiah. Cara ini disebut metode penelitian ilmiah.

Ada dua aspek yang mempengaruhi pengetahuan (Adlany, 2010). Dua aspek tersebut adalah :

a. Berdasarkan Pengalaman yang Diperoleh

Pengetahuan seperti ini mencakup tradisi, keterampilan, informasi, pemikiran-pemikiran, dan akidah-akidah yang diyakini oleh seseorang dan diaplikasikan dalam semua kondisi dan dimensi penting kehidupan.

b. Berdasarkan Perubahan Realitas

Pengetahuan itu diasumsikan sebagai suatu realitas yang senantiasa berubah dimana perolehan itu tidak pernah berakhir. Pada kondisi ini, seseorang mengetahui perkara-perkara yang beragam, kemudian ia membandingkan perkara tersebut satu sama lain dan memberikan pandangan atasnya. Dari situ seseorang akan mendapatkan pengetahuan baru yang lebih global.

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl (2010: 67-82) dalam buku *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, yang merupakan revisi dari Taksonomi Pendidikan Bloom, membagi dimensi pengetahuan menjadi empat jenis pengetahuan:

a. Pengetahuan Faktual

Pengetahuan Faktual adalah pengetahuan tentang elemen-elemen dasar yang harus diketahui untuk mempelajari satu disiplin ilmu atau untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam disiplin ilmu tersebut.

b. Pengetahuan Konseptual

Pengetahuan Konseptual mencakup pengetahuan tentang kategori, klasifikasi, dan hubungan antar dua atau lebih kategori atau klasifikasi.

c. Pengetahuan Prosedural

Pengetahuan Prosedural adalah pengetahuan tentang bagaimana melakukan sesuatu.

d. Pengetahuan Metakognitif

Pengetahuan Metakognitif adalah pengetahuan tentang kognisi secara umum, kesadaran akan dan pengetahuan tentang kognisi diri sendiri.

Soekidjo Notoatmodjo (2010: 50-52) berdasarkan Teori Taksonomi

Bloom membagi tingkat pengetahuan menjadi 6 tingkatan, yaitu:

a. Tahu

Tahu diartikan sebagai mengingat kembali/memanggil (recall) memori yang ada sebelumnya tentang suatu hal tertentu.

b. Memahami

Memahami yaitu dapat menginterpretasikan tentang suatu hal yang diketahui tersebut secara benar.

c. Aplikasi

Aplikasi adalah kemampuan untuk menggunakan hal tertentu yang telah diketahui pada situasi yang lain.

d. Analisis

Analisis adalah kemampuan seseorang untuk menjabarkan kemudian mencari hubungan antar komponen yang terdapat dalam hal yang diketahui tersebut.

e. Sintetis

Sintesis merupakan kemampuan untuk menyusun formulasi baru dari formulasi-formulasi yang telah diketahui sebelumnya.

f. Evaluasi

Evaluasi berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk melakukan penilaian terhadap suatu hal yang telah diketahui.

Sedangkan Anderson dan Krathwohl (2010: 99-128) mengembangkan dimensi kognitif dari Teori Taksonomi Bloom menjadi sebagai berikut:

a. Mengingat

Mengingat merupakan proses mengambil pengetahuan yang dibutuhkan dari memori jangka panjang.

b. Memahami

Memahami adalah mengkonstruksi makna dari materi yang telah didapat, baik yang bersifat lisan, tulisan, maupun grafis.

c. Mengaplikasikan

Mengaplikasikan yaitu menerapkan atau menggunakan suatu prosedur tertentu untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang ada.

d. Menganalisis

Menganalisis yaitu memecah-mecah materi menjadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan antar bagian dan dengan struktur keseluruhannya.

e. Mengevaluasi

Mengevaluasi adalah mengambil keputusan berdasarkan kriteria dan standar yang berlaku pada keadaan tertentu.

f. Mencipta

Mencipta yaitu memadukan bagian-bagian dari suatu hal untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau fungsional.

## **2. Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Untuk memahami pengertian dari Teknologi Informasi dan Komunikasi, sebelumnya haruslah dipahami terlebih dahulu istilah teknologi, informasi dan komunikasi. Ketiga istilah ini memiliki pengertian yang berdiri



sendiri, namun menjadi tidak dapat dipisahkan ketika telah menjadi satu istilah yaitu teknologi informasi dan komunikasi.

Kata pertama, teknologi, berarti pengembangan dan aplikasi dari alat, mesin, material dan proses yang menolong manusia menyelesaikan masalahnya. Istilah teknologi sering menggambarkan penemuan alat-alat baru yang menggunakan prinsip dan proses penemuan saintifik. Kata kedua dan ketiga, yakni informasi dan komunikasi, erat kaitannya dengan data. Informasi berarti hasil pemrosesan, manipulasi dan pengorganisasian sekelompok data yang memberi nilai pengetahuan (knowledge) bagi penggunaannya. Komunikasi adalah suatu proses penyampaian informasi (pesan, ide, gagasan) dari satu pihak kepada pihak lain agar terjadi hubungan saling mempengaruhi di antara keduanya (Setiadi, 2008: 32).

Reynold dan Rasul (2010: 4) berpendapat bahwa teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan segala bentuk kegiatan yang terkait dengan proses manipulasi, pengelolaan, dan pemindahan informasi dari pengirim ke penerima.

Dari beberapa definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa pengertian teknologi informasi dan komunikasi adalah tata cara, sistem, atau alat yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan pesan atau informasi. Seiring dengan perkembangan computer dan peralatan komunikasi modern, pengertian teknologi informasi dan komunikasi dapat diartikan sebagai pemanfaatan perangkat computer sebagai alat memproses, menyajikan, serta mengelola data dan informasi dengan berbasis pada peralatan komunikasi.

Teknologi Informasi dan Komunikasi muncul setelah adanya perpaduan antara teknologi komputer dengan teknologi komunikasi pada pertengahan abad ke-20. Perpaduan kedua teknologi tersebut berkembang pesat melampaui bidang teknologi lainnya hingga awal abad ke-21. Berikut ini peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi menurut Setiadi (2008: 33-35) tersebut:

- a. Komputer, yaitu alat yang berguna untuk mengolah data menjadi informasi menurut prosedur yang telah dirumuskan sebelumnya.
- b. Proyektor LCD (*Liquid Crystal Display*), yaitu alat untuk menayangkan informasi yang berasal dari komputer atau media informasi lain seperti DVD Player.
- c. OHP (*Over Head Projector*), yaitu alat untuk menayangkan informasi statis yang tertulis pada plastik transparansi.
- d. Radio, yaitu alat penerima informasi yang berasal dari stasiun pemancar berupa gelombang elektromagnet yang membawa informasi suara.
- e. Televisi, yaitu alat penerima informasi yang berupa gambar dan suara. Televisi berasal dari kata tele (jauh) dan vision (tampak/visual).
- f. Internet, yaitu hubungan antar komputer dalam suatu jaringan global yang memungkinkan setiap komputer saling bertukar informasi.
- g. GPS (*Global Positioning System*), yaitu alat informasi berfungsi menentukan letak, arah atau kecepatan benda yang berada di permukaan bumi.

- h. Faximile, yaitu alat untuk mengirim dan menerima dokumen melalui jalur telepon. Dokumen yang dikirim dengan faximile sama persis dengan dokumen asli.
- i. Satelit komunikasi, yaitu benda buatan manusia yang diletakkan di ruang angkasa untuk keperluan telekomunikasi.
- j. Telepon, yaitu alat komunikasi berguna untuk mengirim data suara melalui sinyal listrik.
- k. Handphone atau telepon seluler, yaitu alat komunikasi bergerak untuk mengirim data suara. Telepon seluler menggunakan gelombang elektromagnet sebagai media penghantar.
- l. Modem, yaitu perangkat keras yang berfungsi mengubah sinyal digital menjadi sinyal listrik yang dapat merambat melalui telepon, dan sebaliknya. Modem merupakan perangkat penting untuk mengakses Internet.

### **3. Internet**

#### **a. Pengertian Internet**

Sunarto (2008: 2) berpendapat bahwa internet merupakan singkatan dari *Interconnected Network* yang bila diterjemahkan berarti jaringan yang saling terhubung. Disebut jaringan yang saling terhubung karena internet menghubungkan komputer dengan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia menjadi sebuah jaringan global.

Sedangkan Prasjo dan Riyanto (2010: 178) mengemukakan bahwa Internet merupakan kumpulan yang sangat luas dari jaringan komputer

besar dan kecil yang saling berhubungan dengan menggunakan jaringan komunikasi yang ada di seluruh dunia.

Jadi pada intinya Internet merupakan sistem yang menghubungkan jaringan komputer lokal dengan jaringan komputer lainnya menjadi sebuah jaringan besar melalui peralatan komunikasi yang mencakup area yang lebih luas bahkan seluruh dunia. Internet merupakan dunia yang bebas dimasuki oleh siapapun tanpa harus terikat pada peraturan-peraturan tertentu dan tanpa dibatasi oleh wilayah secara geografis.

Lebih lanjut Prasjo dan Riyanto dalam buku Teknologi Informasi Pendidikan (2010: 179) mengkategorikan jaringan komputer pada Internet menjadi dua, yaitu *web client* dan *web server*. *Web server* merupakan komputer yang menyimpan file-file halaman *web* yang nantinya akan diakses oleh *web client*. Halaman *web* sendiri adalah halaman informasi tentang segala sesuatu yang ingin ditampilkan oleh orang yang membangun *website* sesuai tujuan pembuatannya. Sedangkan *web client* adalah komputer-komputer yang digunakan untuk mengakses atau membaca halaman *web* yang terdapat dalam *web server*. Untuk menampilkan halaman *web* dibutuhkan program penampil yang dikenal dengan *web browser* sehingga dapat diakses oleh pengguna.

#### **b. Istilah-istilah dalam Internet**

Berikut beberapa istilah yang ada dalam Internet menurut Prasjo dan Riyanto (2010: 181-206):

- 1) *Internet Service Provider (ISP)*

Merupakan perusahaan penyedia jasa yang bergerak dalam penyambungan jaringan Internet.

2) *World Wide Web* (WWW)

Atau biasa disingkat web, adalah suatu ruang informasi yang dipakai oleh pengenalan global yang disebut *Uniform Resource Identifier* (URI) untuk mengidentifikasi sumber daya yang berguna. Melalui *web* pengguna bisa mencari informasi dalam berbagai bentuk seperti teks, gambar, audio visual, model grafis, film, dan lain-lain.

3) *Uniform Resource Locator* (URL)

Merupakan alamat dalam pencarian informasi di Internet.

4) *Search Engine*

Disebut juga mesin pencari, dimana sistem yang ada pada mesin tersebut berfungsi untuk melakukan pencarian data sesuai dengan kata kunci yang dimasukkan. Beberapa mesin pencari yang terkenal adalah Yahoo, Google, Amazon, Bing, dan sebagainya.

5) *E-Mail*

*E-mail* adalah salah satu fasilitas Internet berupa surat elektronik yang dapat digunakan untuk mengirim dan menerima pesan seperti kita mengirim surat yang sebenarnya namun melalui jaringan Internet. Pada perkembangannya kita tak hanya bisa mengirim pesan teks, tapi juga pesan suara, gambar, dan video melalui *e-mail*. Untuk dapat menggunakan *e-mail* kita harus mendaftar terlebih dahulu pada

penyedia layanan *e-mail* seperti Yahoo (mail.yahoo.com), Google (gmail.com), Telkom (mail.telkom.net), dan lain-lain.

#### 6) *Mailing List*

Mailing List adalah suatu grup yang memiliki anggota dengan alamat *e-mail* tertentu, atau sering disebut dengan istilah “forum”. Kelebihan fasilitas ini adalah setiap anggota yang tergabung dalam forum dapat mengirim atau menerima pesan dari anggota lain secara bersamaan.

#### 7) *Blog*

*Blog* secara bahasa merupakan kependekan dari *Weblog*. Banyak yang mengatakan bahwa *blog* merupakan diari pribadi yang bisa diakses secara online di Internet. Secara sederhana *blog* juga bisa disebut website pribadi yang membuat pengguna bisa menuliskan catatan atau artikel pada *blog* miliknya. Pengunjung dapat membaca artikel tersebut sekaligus memberi komentar pada apa yang telah dituliskan dalam *blog*.

### 4. Guru Pendidikan Jasmani

Guru merupakan salah satu faktor utama bagi terciptanya generasi penerus bangsa yang berkualitas, tidak hanya dari sisi intelektualitas saja melainkan juga dari tata cara berperilaku dalam masyarakat. Definisi guru telah banyak dijabarkan oleh para ahli melalui banyak literatur, antara lain:

- a. Menurut Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab I Pasal 1 ayat 1 guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini melalui jalur

formal pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Pengertian guru diperluas menjadi pendidik yang dibutuhkan secara dikotomis tentang pendidikan. Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran. Hasil motivasi berprestasi, melakukan bimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

- b. Menurut Agus S. Suryobroto (2005: 2) guru adalah orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengupayakan seluruh potensinya baik ranah afektif, kognitif, maupun fisik dan psikomotorik. Guru juga orang yang bertanggung jawab memberikan pertolongan kepada peserta didiknya dalam pertumbuhan dan perkembangannya agar dapat mencapai tingkat kedewasaan serta mampu mandiri dalam memenuhi tugas sebagai manusia hamba Tuhan.

Moh. Uzer Usman (dalam Abdurahim, 2008) mengemukakan tiga tugas guru sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup; Mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; Melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa. Lebih lanjut Moh. Uzer mengemukakan bahwa kemampuan profesional guru meliputi hal-hal berikut:

- 1) Menguasai landasan kependidikan
- 2) Menguasai bahan pengajaran

- 3) Menyusun program pengajaran
- 4) Melaksanakan program pengajaran
- 5) Menilai hasil dan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan.

Undang-Undang No. 4 Tahun 1950 tentang Dasar Dasar Pendidikan dan Pengajaran Bab VI pasal 9 makna dari pendidikan jasmani adalah keselarasan antara tumbuhnya badan dan berkembang jiwa, dan merupakan suatu usaha untuk membuat bangsa Indonesia yang sehat dan kuat lahir dan batin diberikan kepada segala jenis sekolah.

Sedangkan menurut Depdiknas (2009: 1), pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berfikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Berdasarkan definisi-definisi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pengertian guru pendidikan jasmani adalah mereka para tenaga profesional yang menangani proses belajar mengajar peserta didik untuk mengembangkan kualitas fisik dan psikis dengan tujuan untuk membentuk manusia seutuhnya

Tugas guru pendidikan jasmani secara menurut Suryobroto (2005: 7-8) antara lain:

1. Sebagai pengajar



Guru pendidikan jasmani sebagai pengajar tugasnya adalah lebih banyak memberikan ilmu pengetahuan yang mempunyai dampak atau mengarah pada ranah kognitif peserta didik menjadi lebih baik atau meningkat.

2. Sebagai pendidik

Guru pendidikan jasmani sebagai pendidik tugasnya adalah lebih banyak memberikan dan menanamkan sikap atau afektif ke peserta didik melalui pembelajaran pendidikan jasmani.

3. Sebagai pelatih

Guru pendidikan jasmani sebagai pelatih tugasnya adalah lebih banyak memberikan keterampilan dan fisik yang mempunyai dampak atau mengarah pada ranah fisik dan psikomotorik peserta didik menjadi lebih baik atau meningkat.

4. Sebagai pembimbing

Guru pendidikan jasmani sebagai pembimbing tugasnya adalah lebih banyak mengarahkan kepada peserta didik pada tambahan kemampuan para peserta didiknya.

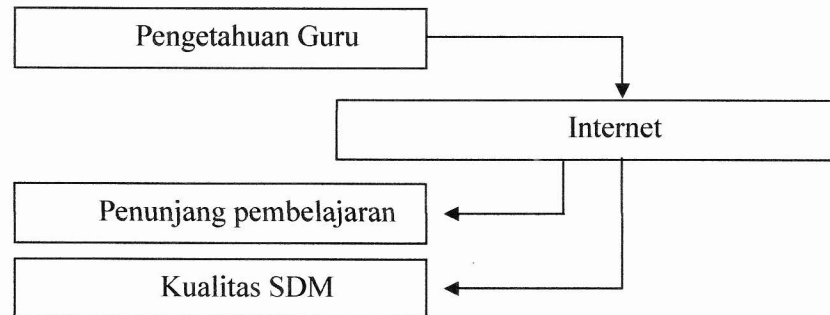
## **B. Kerangka Berfikir**

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang begitu pesat membawa perubahan di segala bidang. Segala hal yang dahulu diproses secara manual mulai beralih ke arah digital menggunakan sistem komputer. Terlebih setelah munculnya internet di tengah masyarakat. Arus informasi dan komunikasi menjadi cepat tak terbatas ruang dan waktu. Hal-hal yang tak diketahui pun bisa didapatkan dengan mudah melalui internet. Tak terkecuali di

bidang pendidikan, bagi guru dan peserta didik, internet ibarat sumber air yang tak habis-habisnya. Informasi apapun tersedia dengan berbagai macam model sebagai sumber belajar mandiri tanpa harus terpaku pada buku teks. Dalam hal komunikasi, internet sebagai jalur paling cepat untuk bertukar informasi antar pelaku pendidikan. Sayangnya, tidak semua pelaku pendidikan mampu memanfaatkan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Salah satunya adalah guru di sekolah dasar. Kurangnya sarana dan prasarana TIK membuat banyak guru tidak tahu cara menggunakan perangkat komputer dan mengakses internet untuk mengembangkan pembelajaran dan bertukar informasi pendidikan. Terutama guru Penjasorkes yang sebagian besar pembelajarannya berupa praktik di lapangan. Fakta di lapangan menunjukkan masih banyak guru Penjasorkes SD yang membutuhkan bantuan orang lain untuk mencari informasi atau memproses data pendidikan menggunakan perangkat komputer dan internet.

Mengingat banyaknya manfaat yang dapat diambil dari penggunaan internet di bidang pendidikan, sangat perlu untuk melakukan penelitian tentang pengetahuan Internet guru Penjasorkes SD khususnya di kecamatan Seyegan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan guru Penjasorkes SD di kecamatan Seyegan dalam memanfaatkan Internet. Selanjutnya hasil penelitian digunakan sebagai bahan masukan bagi guru untuk lebih meningkatkan pengetahuan tentang TIK khususnya internet. Sehingga dengan kemampuan mengaplikasikan TIK ke dalam proses pendidikan diharapkan guru akan semakin mudah mendapatkan sumber pembelajaran yang

bervariatif dan menarik sesuai karakteristik peserta didik. Selain itu agar proses administrasi pendataan dan komunikasi antar pelaku pendidikan lebih cepat dan *update* sebagai langkah meningkatkan kompetensi di era persaingan global.



Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir

### C. Penelitian Yang Relevan

Untuk mengukur suatu keaslian dan sebagai bahan referensi dalam penelitian ini, maka diperlukan penelusuran literatur terkait penelitian yang pernah dilakukan dan memiliki relevansi objek kajian dengan penelitian ini. Demikianlah ditemukan penelitian yang relevan sebagaimana dideskripsikan di bawah ini:

1. Andi Auly Rahman (2014), dalam penelitiannya yang berjudul "*Tingkat Pengetahuan Guru SD Penjasorkes Negeri Se Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang Terhadap Internet Untuk Mendukung pembelajaran Penjasorkes.*" Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survey dengan instrument berupa angket. Lokasi penelitian ini di SD se Kecamatan Muntilan dengan subjek penelitian

sebanyak 27 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana tingkat pengetahuan guru SD Penjasorkes Negeri se Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang terhadap internet untuk mendukung pembelajaran Penjasorkes. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui tingkat pengetahuan guru SD Penjasorkes Negeri se Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang terhadap internet untuk mendukung pembelajaran Penjasorkes sebagian besar pada kategori cukup dengan persentase 48,18%, pada kategori baik sebesar 37,03%, pada kategori rendah sebesar 11,11%, dan pada kategori kurang sebesar 3,70%.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan satu variabel tanpa harus membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lainnya karena hanya bertujuan untuk menggambarkan keadaan suatu objek yaitu tentang bagaimana Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman. Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 234) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.

Suharsimi Arikunto (2013: 100) menyatakan bahwa “metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik pengambilan data menggunakan test pilihan ganda.

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Untuk mencapai tujuan penelitian, perlu diketahui terlebih dahulu variabel penelitiannya. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 161), variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Secara garis besar variabel dalam

penelitian ini adalah Tingkat Pengetahuan Internet Guru SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.

Tingkat pengetahuan dalam penelitian ini diartikan sebagai skor pengetahuan seorang guru Penjasorkes SD untuk mengungkap kembali materi penguasaan internet yang diukur dengan tes pengetahuan tentang internet dari Andi Auly Rahman (2014).

### **C. Tempat, Waktu, dan Populasi Penelitian**

#### **1. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD se-Kecamatan Seyegan, Kabupaten Sleman, D.I. Yogyakarta. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini selama 2 minggu pada tanggal 3-15 Juni 2015.

#### **2. Populasi Penelitian**

Suharsimi Arikunto (2010: 173-174) menyatakan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Penelitian populasi hanya dapat dilakukan bagi populasi terhingga dan subjeknya tidak terlalu banyak. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan dengan jumlah 30 orang dengan rincian 22 guru laki-laki dan 8 orang guru perempuan.

#### **D. Instrument Penelitian**

##### **1. Instrument**

Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 101-102), instrumen merupakan alat bantu bagi peneliti di dalam menggunakan metode pengumpulan data. Karena penelitian ini menggunakan metode tes, maka alat pengumpulan data penelitian berupa soal tes dengan jawaban pilihan ganda. “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok,” (Suharsimi Arikunto, 2010: 193). Tujuan dari tes ini adalah untuk mengukur tingkat pengetahuan Internet guru Penjasorkes di Kecamatan Sayegan. Oleh karena itu indikator pertanyaan yang digunakan dalam kisi-kisi soal pun mengacu dengan materi yang berkaitan dengan Internet.

Adapun instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes pengetahuan berdasarkan penelitian Andi Auly Rahman (2014) tentang “Tingkat Pengetahuan Guru SD Negeri se Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang Terhadap Internet Untuk Mendukung Pembelajaran Penjasorkes”. Penggunaan instrument ini dengan mempertimbangkan karakteristik responden yang menjadi obyek penelitian adalah sama yaitu guru Penjasorkes SD dan variable yang diteliti adalah sama yaitu pengetahuan tentang Internet. Kisi-kisi soal tes yang akan digunakan terdapat dalam Tabel 1. dan lembar soal tes terdapat pada Lampiran 6.

Tes pilihan ganda pada instrument ini disajikan dengan empat alternative jawaban yaitu a, b, c, d. dengan jumlah butir soal sebanyak 20 buah. Untuk skor jawaban benar diberikan nilai 1 dan untuk jawaban salah diberikan nilai 0. Semakin tinggi bobot skor jawaban yang diperoleh berarti semakin baik tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh responden, begitu juga sebaliknya semakin rendah bobot jawaban yang diperoleh responden maka semakin jelek tingkat pengetahuan yang dimiliki responden.

Tabel 1. Kisi-Kisi Soal Tes

VARIABEL	INDIKATOR	BUTIR TES	JML
Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman	a. Mendefinisikan tentang istilah dalam internet	1, 4, 8, 9	4
	b. Mengenal fitur dalam internet	2, 5, 6, 10	4
	c. Mencocokkan 2 hal atau lebih dalam internet	11, 12, 14	3
	d. Membedakan fakta fakta dalam internet	13, 16, 17, 18	4
	e. Menghubungkan hal-hal dalam internet internet	3, 15, 20	3
	f. Mencatat dengan menggunakan internet	7, 19	2
	<b>Jumlah</b>		20

## 2. Validitas dan Realibilitas Instrumen

Menurut Jogiyanto (2008: 169), validitas menunjukkan bahwa suatu pengujian benar-benar mengukur apa yang seharusnya diukur. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini sudah melalui Uji Validitas oleh Andi Auly Rahman (2014), dengan cara



mengkonsultasikan butir-butir instrument pada para ahli (*expert judgement*) dan juga menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan bantuan komputer seri program statistik SPSS 17.00 *version for windows*. Dari hasil uji validitas tersebut di peroleh validitas total sebesar 0,879.

Jogiyanto (2008: 169), reabilitas adalah tingkat seberapa besar suatu pengukur mengukur dengan stabil dan konsisten. Besarnya reabilitas ditunjukkan oleh nilai koefisiennya, yaitu koefisien reabilitas. Hasil uji reliabilitas Instrumen dalam penelitian ini oleh Andi Auly Rahman (2014) menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *SPSS 17.00 for Windows*. diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,915 sehingga instrument dinyatakan reliabel atau andal.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan prosedur berupa:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini, peneliti memulai dengan mengurus surat ijin penelitian dari program studi. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan pengurusan ijin penyebaran kuisioner secara personal dan formal kepada guru penjasorkes di Kecamatan Seyegan. Setelah kelengkapan formal berupa surat ijin telah didapatkan, maka peneliti mulai meminta responden untuk mengisi kuisioner atau angket.

## **2. Tahap Pelaksanaan Penelitian**

Pada tahap penelitian, peneliti mulai mengumpulkan data dengan menyebarkan kuisioner kepada responden yang telah ditentukan. Setelah itu peneliti melakukan olah data terhadap hasil kuisioner dan melakukan analisis hipotesis.

### **F. Teknik Analisis Data**

Seluruh data yang terkumpul dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut (Suharsimi Arikunto, 2010: 278-282):

#### **1. Persiapan**

- a. Mengecek kelengkapan identitas responden
- b. Mengecek kelengkapan data
- c. Mengecek macam isian data

#### **2. Tabulasi**

- a. Memberikan skor terhadap item-item yang perlu diberi skor
- b. Memberikan kode terhadap item-item yang tidak diberi skor
- c. Mengubah jenis data disesuaikan dengan teknik analisis yang akan digunakan
- d. Memberikan kode dalam hubungan dengan pengolahan data jika akan menggunakan komputer

#### **3. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian**

Setelah tahap tabulasi, data diolah menggunakan rumus-rumus atau aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian atau desain yang diambil.

Cara menentukan skor dalam penelitian ini adalah menggunakan cara menskor tanpa hukuman. Apabila jawaban responden pada tiap butir soal tes benar maka akan mendapat nilai 1 dan jika salah akan mendapat nilai 0. Sehingga akan diperoleh nilai maksimal 20 bagi responden yang dapat menjawab dengan benar keseluruhan soal tes.

Analisis data dalam penelitian ini dihitung menggunakan bantuan program komputer *Microsoft Office Excel 2007* dan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase menggunakan rumus frekuensi relative. Menurut Anas Sudijono (2012: 42-43), disebut frekuensi relative dikarenakan frekuensi yang disajikan bukanlah frekuensi yang sebenarnya, melainkan frekuensi yang dituangkan dalam bentuk angka persentase.

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = frekuensi yang dicari persentasenya  
N = jumlah frekuensi  
p = angka persentase

Data yang telah dianalisis dideskripsikan menggunakan tabel distribusi frekuensi dan histogram, dilengkapi perolehan skor terendah, skor tertinggi, mean, median, modus, dan standar deviasi.

Selanjutnya data hasil analisis penelitian tersebut diinterpretasikan dalam kalimat kualitatif menggunakan skala empat dengan kriteria norma nilai persentase dari Suharsimi Arikunto (dalam Rahman, 2014: 40) sebagai berikut:

Tabel 2. Norma Nilai Persentase

Persentase Nilai	Kategori Tingkat Pengetahuan
76% - 100%	Tinggi
56% - 75%	Cukup
40% - 55%	Kurang
< 40%	Rendah

Sumber: Suharsimi Arikunto (dalam Rahman, 2014: 40)

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

##### **1. Karakteristik Responden**

Penelitian ini dilakukan terhadap 30 responden, bertujuan untuk mengetahui Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman. Seluruh responden dalam penelitian ini memiliki kesamaan karakteristik ditinjau dari segi profesi, yakni sebagai guru Penjasorkes SD di Kecamatan Sayegan. Meskipun demikian, karakteristik responden dalam penelitian ini dapat dideskripsikan berdasarkan jenis kelamin, usia, lama bekerja dan status kepegawaian. Deskripsi karakteristik responden dipaparkan sebagai berikut:

##### **a. Jenis Kelamin**

Adapun karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat dalam tabel 3. di bawah ini:

Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-Laki	22	73%
Perempuan	8	27%
Jumlah	30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa guru penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan mayoritas berjenis kelamin

laki-laki sebanyak 22 orang (73%) dan sisanya responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 8 orang (27%).

#### **b. Umur Responden**

Karakteristik responden berdasarkan umur dapat dilihat dalam tabel 4. berikut ini:

Tabel 4. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Rentang Umur (tahun)	Jumlah	Persentase
$\leq 30$	6	20%
$31 \leq 40$	1	3%
$41 \leq 50$	7	23%
$\geq 51$	16	53%
Jumlah	30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa guru penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan berumur dibawah 31 tahun sebanyak 6 orang (20%), berumur antara 31-40 tahun sebanyak 1 orang (3%), antara 41-50 tahun sebanyak 7 orang (23%), dan yang berumur lebih dari 51 tahun sebanyak 16 orang (53%).

#### **c. Lama Bekerja**

Karakteristik responden berdasarkan lama bekerja sebagai guru dapat dilihat dalam tabel 5. berikut ini:

Tabel 5. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja

Lama Bekerja (tahun)	Jumlah	Persentase
$\leq 10$	8	27 %
$11 \leq 20$	1	3 %
$21 \leq 30$	7	23 %
$\geq 31$	14	47 %
Jumlah	30	100 %

Berdasarkan Tabel 5. dapat diketahui bahwa guru penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan yang telah bekerja dibawah 10 tahun sebanyak 8 orang (27%), antara 11-20 tahun sebanyak 1 orang (3%), antara 21-30 tahun sebanyak 7 orang (23%), dan yang telah bekerja lebih dari 31 tahun sebanyak 14 orang (47%).

#### **d. Status Kepegawaian**

Adapun karakteristik responden berdasarkan status kepegawaian dapat dilihat dalam tabel 6. di bawah ini:

Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
PNS	21	70%
Non PNS	9	30%
Jumlah	30	100%

Berdasarkan Tabel 6. dapat diketahui bahwa guru penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan berstatus sebagai PNS sebanyak 21 orang (70%) dan sisanya berstatus Non PNS sebanyak 9 orang (30%).

## **2. Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD**

Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan, Kabupaten Sleman dianalisis melalui kemampuan responden dalam menjawab 20 item pertanyaan yang terdapat dalam soal tes pengetahuan internet. Untuk setiap jawaban benar mendapatkan skor 1 dan jawaban salah mendapatkan skor 0, sehingga responden akan mendapatkan skor antara 0 (minimal) sampai 20 (maksimal). Selanjutnya skor diubah

menjadi persentase menggunakan rumus frekuensi relative dan diklasifikasikan ke dalam 4 kategori kualitatif untuk menentukan tingkat pengetahuan internet guru Penjasorkes SD di kecamatan Seyegan.

Berdasarkan penghitungan yang dilakukan dengan bantuan program Microsoft Excel 2007, hasil analisis dari 30 responden diperoleh skor minimum sebesar = 7; skor maksimum = 20; rerata = 14,13; median = 14,00; modus = 13 dan *standard deviasi* = 3,84. Deskripsi data Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan dapat dilihat dalam tabel distribusi frekuensi berikut ini.

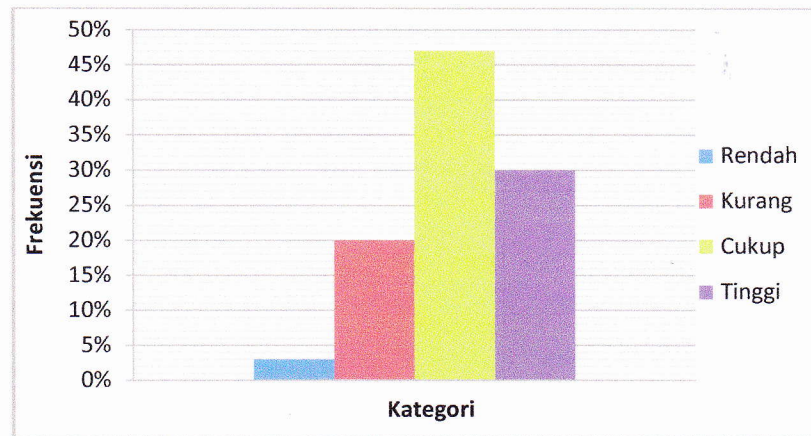
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan, kabupaten Sleman

No.	Kategori Tingkat Pengetahuan	Persentase Jawaban Benar	Frekuensi	Persentase
1.	Tinggi	76% - 100%	9	30%
2.	Cukup	56% - 75%	14	47%
3.	Kurang	40% - 55%	6	20%
4.	Rendah	< 40%	1	3%
Jumlah			30	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa responden sebanyak 9 orang (30%) mempunyai tingkat pengetahuan tentang internet dengan kategori tinggi, 14 orang (47%) dengan kategori cukup, 6 orang (20%) dengan kategori kurang, dan 1 orang (3%) responden dengan kategori pengetahuan rendah.

Selanjutnya distribusi frekuensi Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan, Kabupaten Sleman dapat digambarkan dalam diagram batang berikut ini.





Gambar 1. Diagram Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diatas, dapat diketahui bahwa Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan pada kategori tinggi dengan persentase 30% sebanyak 9 orang, kategori cukup dengan persentase 47% sebanyak 14 orang, kategori kurang dengan persentase 20% sebanyak 6 orang, dan kategori rendah dengan persentase 3% sebanyak 1 orang.

Guru dengan tingkat pengetahuan internet tinggi sebanyak 9 orang dengan persentase 30% dari keseluruhan responden. Dapat diartikan bahwa guru dengan kategori ini sudah mahir menggunakan internet dalam proses belajar mengajar di sekolah, baik itu *browsing*, pemanfaatan *search engine*, penggunaan *email*, *download* materi pembelajaran, dan fasilitas internet lainnya dalam kapasitas tinggi. Hal itu ditandai dengan responden bisa menjawab dengan benar semua/hampir semua materi pengetahuan internet yang diteskan dalam penelitian ini.

Guru dengan tingkat pengetahuan internet cukup sebanyak 14 orang dengan persentase 47% dari keseluruhan responden. Dapat diartikan bahwa guru dengan kategori ini sudah biasa menggunakan internet dalam proses belajar mengajar di sekolah hanya saja dengan kapasitas sewajarnya. Hal itu ditandai dengan responden cukup familiar dengan materi pengetahuan internet yang diteskan dalam penelitian ini, meskipun masih ada beberapa materi spesifik yang guru tersebut kesulitan menjawabnya.

Guru dengan tingkat pengetahuan internet kurang sebanyak 6 orang dengan persentase 20% dari keseluruhan responden. Dapat diartikan bahwa guru dengan kategori ini belum biasa menggunakan internet dalam proses belajar mengajar di sekolah. Hal itu ditandai dengan responden hanya tahu beberapa materi pengetahuan internet yang diteskan dalam penelitian ini. Dimungkinkan guru pada kategori ini memanfaatkan internet hanya pada saat membutuhkan saja untuk penggunaan tertentu seperti browsing atau email dan itupun pada tingkat penggunaan dasar.

Guru dengan tingkat pengetahuan internet rendah sebanyak 1 orang dengan persentase 3% dari keseluruhan responden. Dapat diartikan bahwa guru dengan kategori ini tidak biasa menggunakan internet dalam proses belajar mengajar di sekolah. Hal itu ditandai dengan responden tidak menguasai hampir sebagian besar materi pengetahuan internet yang diteskan dalam penelitian ini. Guru pada kategori ini mungkin jarang memanfaatkan internet dan saat menggunakan internet pun membutuhkan bantuan orang lain untuk mengakses fasilitas tertentu dalam internet.

Jika dilihat dari karakteristik umur responden, tingkat pengetahuan guru Penjasorkes di kecamatan Seyegan dengan kategori tinggi yang berjumlah 9 orang didominasi oleh guru muda dengan umur antara 25-48 tahun. Kemudian pada kategori cukup yang berjumlah 14 orang, umur responden bervariasi antara 44-57 tahun. Sedangkan pada kategori kurang yang berjumlah 6 orang, umur responden antara 46-56 tahun. Dan pada kategori rendah, hanya 1 orang responden yang berumur 56 tahun.

Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa umur responden sedikit banyak berpengaruh pada tingkat pengetahuan guru Penjasorkes di kecamatan Seyegan. Semakin muda umur responden, semakin baik tingkat pengetahuannya tentang internet. Sebaliknya semakin tua umur responden, semakin rendah tingkat pengetahuannya tentang internet.

Khusus untuk kategori cukup yang persentasenya 47% dengan umur responden antara 44-57 tahun, penulis mengaitkan hasil ini dengan status responden tersebut yang sudah mendapat sertifikat pendidik (sertifikasi). Karena salah satu syarat sebagai guru profesional adalah bisa memanfaatkan TIK dalam proses pembelajaran. Hal ini diketahui langsung oleh peneliti bahwa beberapa responden dalam kategori cukup yang hampir semuanya sudah sertifikasi, meskipun secara umur termasuk 50 tahun ke atas, tetapi karena sudah berstatus guru profesional, responden tersebut memiliki perangkat TIK seperti laptop, flashdisk, modem, dan kamera digital, yang setiap hari mereka gunakan meski dalam taraf sewajarnya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan adalah dalam kategori tinggi sebesar 30% (9 orang), kategori cukup 47% (14 orang), kategori kurang sebesar 20% (6 orang), dan pada kategori rendah sebesar 3% (1 orang).

#### **B. Implikasi**

Melihat kesimpulan hasil penelitian di atas, dapat ditemukan beberapa implikasi yaitu:

1. Penelitian ini dapat dijadikan gambaran seberapa besar Tingkat Pengetahuan Internet Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan, Kabupaten Sleman.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan khususnya, juga pihak terkait seperti UPT Yandik Seyegan atau Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman untuk dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini karena masih ditemukan beberapa guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan yang mempunyai tingkat pengetahuan internet kategori kurang dan rendah.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini sudah dilaksanakan dengan seksama, tetapi masih ada keterbatasan dan kelemahan, antara lain:

1. Responden, dalam hal ini guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan dalam mengerjakan soal tes masih terkesan buru-buru agar cepat selesai sehingga jawaban tidak dipikirkan dengan cermat. Namun demikian, untuk meminimalisir hal tersebut, sebelum responden mengerjakan soal tes, peneliti sudah berusaha menjelaskan agar responden dalam mengerjakan soal tes dengan seksama agar jawaban responden mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Responden dalam mengerjakan soal tes ada yang sekedar coba-coba atau asal dikarenakan tidak mengetahui jawaban dari soal tes.
3. Saat penelitian, peneliti tidak bertemu langsung dengan beberapa responden sehingga soal tes hanya dititipkan pada rekan kerja dan diambil hari berikutnya yang mengakibatkan peneliti tidak mengetahui kesungguhan responden dalam mengerjakan soal tes.

### **D. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan diharapkan untuk lebih memperdalam pengetahuan tentang internet dikarenakan saat ini manajemen pendidikan dan pembelajaran sudah banyak menggunakan

TIK khususnya internet sebagai penghubung jaringan antar pelaku pendidikan agar mampu menjadi pendidik yang mengembangkan pendidikan di era globalisasi.

2. Bagi pihak-pihak terkait perlu untuk mengadakan pelatihan TIK khususnya materi tentang internet untuk guru-guru SD di Kecamatan Seyegan agar tidak kalah bersaing dengan daerah lain.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa, diharapkan untuk bisa lebih spesifik dan lebih luas dalam melaksanakan penelitian agar hasil penelitian lebih baik dan lengkap.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus S. Suryobroto. (2005). *Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani*. Diklat Mata Kuliah. Universitas Negeri Yogyakarta
- Alit Abdurahim. (2008). *Profesional dan Proporsional Menuju Visi dan Misi YPPSB*. Tersedia pada <http://cunihin-asgar.blogspot.com/2008/07/profesional-dan-proporsional-menuju.html>. Diakses pada: 30 Mei 2015 Jam: 08.46
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Andi Auly Rahman. (2014). Tingkat Pengetahuan Guru SD Negeri se Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang Terhadap Internet Untuk Mendukung Pembelajaran Penjasorkes. *Skripsi*. FIK-UNY
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Mata Pelajaran pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Depdiknas
- Igif G. Prihanto. (2010). Kajian Pemanfaatan Satelit dalam Mendukung Penerapan Teknologiinformasi dan Komunikasi untuk Tele-Education. *Laporan Penelitian*. Lapan
- Jogiyanto. (2008). *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Jujun S. Suriasumantri. (2003). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Julianto Arief Setiadi. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kelas X Semester I*. Jakarta: Kementrian Negara Riset dan Teknologi
- Lantip Diat Prasojo dan Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Mohammad Adlany. (2010). *Definisi Pengetahuan*. Tersedia pada [http://www.alhassanain.com/indonesian/articles/articles/Philosophy\\_and\\_gratitude\\_library/definisi\\_pengetahuan/001.html](http://www.alhassanain.com/indonesian/articles/articles/Philosophy_and_gratitude_library/definisi_pengetahuan/001.html). Diakses pada: 28 Mei 2015 Jam: 12.10 WIB
- Raynold dan Djuharis Rasul. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Republik Indonesia. (1950). Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1950 tentang Dasar Dasar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah. Mentri Kehakiman. Jakarta

- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta
- Republik Indonesia. (2005). Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. Jakarta
- Soekidjo Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sunarto. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi XI*. Jakarta: Grasindo
- Suparyanto. (2012). *Sekilas Tentang Pengetahuan*. Tersedia pada <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2012/06/pengukuran-pengetahuan.html>. diakses pada: 29 Mei 2015 Jam: 11.23
- Tim ICT UNY. (2007). *Buku Panduan dan Materi Pembekalan Information and communication Technology (ICT) mahasiswa Baru*. Yogyakarta: UNY Press



# **LAMPIRAN**

### Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian

Hal : Permohonan Ijin ~~Uji Coba~~ Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Jalan Kolombo No. 1 Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin ~~uji coba~~ penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : .. Damas Trisna Yulianta ..  
Nomor Mahasiswa : .. 1160 1247 167 ..  
Program Studi : .. PKS PJKR-S1 ..  
Judul Skripsi : .. Survey.. Pengetahuan.. TIK ..  
..... Guru.. Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan ..  
..... Kabupaten Sleman ..

Pelaksanaan pengambilan data :

Waktu : .. 3 Juni .. s/d .. 15 Juni 2015 ..  
Tempat / Objek : .. SD .. Kecamatan Seyegan ..

Atas perhatian , bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih .

Yogyakarta, .. 29 Mei 2015 ..

Yang Mengajukan,



Damas.. Trisna.. Yulianta ..  
NIM. 1160 1247 167

Kaprodi. PGSD. PENJAS



..... Sriawan, M. Kas ..  
NIP. .. 1958.0830.1987.03.1.003 ..

Mengetahui :

Dosen Pembimbing,



47

..... Saryono, M. Or ..  
NIP. .. 1981.10.21.200601.1.001 ..



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 429/UN.34.16/PP/2015  
Lamp. : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

01 Juni 2015

Yth : Ka. UPTD Kec. Seyegan  
Kab. Sleman, Yogyakarta

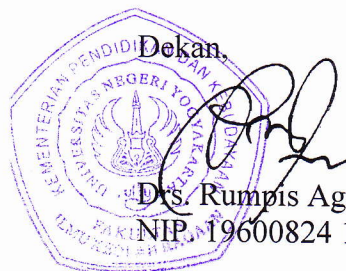
Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Program Studi : S1 PGSD Penjas

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : 03 Juni s.d 15 Juni 2015  
Tempat/obyek : SD Se- Kecamatan Seyegan  
Judul Skripsi : Survey Pengetahuan TIK Guru Penjasorkes SD Di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,  
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD .....
2. Kaprodi. PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

**Lampiran 2. Surat Rekomendasi dari UPT Yandik Seyegan**



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN SEYEGAN**  
Susukan, Margokaton, Seyegan Sleman ☎ 08112637100

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 423.6/165

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

c. nama : UMMUL CHUSNAH, S.S,M.T  
d. jabatan : Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kecamatan Seyegan

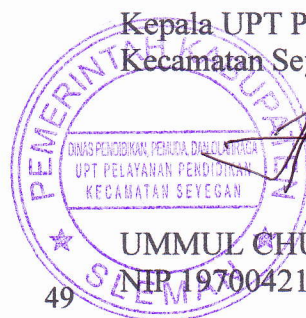
Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor : 429/UN.34.16/PP/2015 tertanggal 01 Juni 2015 , memberikan Rekomendasi kepada :

e. nama : DAMAS TRISNA YULIANTA  
f. NIM : 11601247167  
g. Program Studi : S1 PGSD Penjas  
h. keperluan : Untuk Penelitian dalam rangka tugas akhir skripsi Dengan  
Judul Survey Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD Di  
Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman yang akan  
dilaksanakan pada tanggal 03 Juni s.d 15 Juni 2015.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 03 Juni 2015

Kepala UPT Pelayanan Pendidikan  
Kecamatan Seyegan



UMMUL CHUSNAH,S.S, M.T.  
NIP.19700421 199903 2 005

**Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian**

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 01/Gt/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : JUMADI, S.Pd.SD  
NIP : 19670612 198812 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Gentan  
Alamat : Gentan, Marargoagung, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya baha mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Dimas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Gentan Kecamatan Seyegan pada hari Rabu, 3-6 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 3 Juni 2015  
Kepala Sekolah  
  
Jumadi, S.Pd.SD  
NIP 19670612 198812 1 003



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 018/KS/ SD. Ng. 1/87/V1/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumadi, S.Pd. SD.  
NIP. : 19670612 198812 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Ngino 1  
Alamat Sekolah : Ngebang, Mangadung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Ngino 1 Kecamatan Seyegan pada tanggal 04-06-2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 03-06-2015

Kepala Sekolah



Jumadi, S.Pd. SD.

NIP. 19670612 198812 1 003

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI SUDARMİYATI, S. Pd  
NIP. : 19620403 198604 2002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN SOMPOKAN  
Alamat Sekolah : SOMPOKAN MARGOMULYO SYG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SDN SOMPOKAN ..... Kecamatan Seyegan pada  
Rabu, 3 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Seyegan, ..... 3 - 6 - 2015  
Kepala Sekolah  
  
SITI SUDARMİYATI, S. Pd  
NIP. 19620403 198604 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MARGOMULYO 2**  
Mangsel, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 133/SK/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholimah Purwiyanti, S.Pd.SD  
NIP : 19590319 197803 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Margomulyo 2

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Program/Tingkat : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

telah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Margomulyo 2 Kecamatan Seyegan pada hari/tanggal Kamis, 4 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Margomulyo, 4 Juni 2015  
Kepala Sekolah

Kholimah Purwiyanti, S.Pd.SD  
NIP. 19590319 197803 2 003



## **SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 272/Kd.1/VI/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPARDI, S.Pd.SD  
NIP : 19650321 198506 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD N Kandangan 1 Seyegan  
Alamat Sekolah : Kurahan, Margodadi, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan , UNY  
Alamat : Pangang Rt 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Kandangan 1 Seyegan, Kecamatan Seyegan pada tanggal 4 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian syarat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Seyegan, 4 Juni 2015  
Kepala Sekolah

Supardi, S.Pd.SD  
NIP. 19650321 198506 1 001

## **SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 013/SK/KS/NG.2/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUMAR, S. Pd  
NIP : 19650319 198604 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Ngino 2  
Alamat : Ngino, Margoagung, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : DAMAS TRISNA YULIANTA  
NIP : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Ngino 2 Kecamatan Seyegan pada hari Kamis tanggal 4 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 4 Juni 2015

Kepala Sekolah

  
JUMAR, S. Pd  
NIP. 19650319 198604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI BOKONG**

Alamat : Sonoharjo, Margokaton, Seyegan, Sleman Telp: 08112631066 Kode Pos: 55561

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
**Nomor: 212/SK/BK/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SRI DARUMASTUTI,S.Ag
NIP	: 19640517 198403 2 004
Pangkat/Gol.ruang	: Pembina Tk I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Negeri Bokong, Kecamatan Seyegan, Sleman
Alamat Sekolah	: Sonoharjo, Margokaton, Seyegan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: DAMAS TRISNA YULIANTA
NIM	: 11601247167
Prodi/ Universitas	: Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PKJR Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY
Alamat	: Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Bokong Kecamatan Seyegan pada hari rabu, tgl 3 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan Sebagaimana mestinya.

Seyegan, 5 Juni 2015.

Kepala Sekolah SD N Bokong



SRI DARUMASTUTI,S.Ag

NIP: 19640517 198403 2 004



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 493/SK/Mgkt/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Ningsih, S.Pd  
NIP. : 19551018 197512 2 004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Margokaton  
Alamat Sekolah : Sanoharjo Margokaton Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD N Margokaton Kecamatan Seyegan pada 3 Juni s.d 15 Juni sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 6 Juni 2015

Kepala Sekolah  
  
Sri Ningsih, S.Pd  
NIP. 19551018 197512 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI MARGOMULYO 1**

Alamat : Mriyan, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Yogyakarta, 55561 Tlp. 0274 8566629

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 50/S.Ket/Mm1/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Suwarni, S.Pd.SD.  
jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Margomulyo 1  
alamat : Mriyan, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

nama : Damas Trisna Yulianto  
NIM : 11601247167  
jurusan/prodi : Pendidikan Kelanjutan Studi SI PJKR  
fakultas/universitas : Fakultas Ilmu Keolahragaan/ Universitas Negeri Yogyakarta  
alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian/ pengambilan data di SD Negeri Margomulyo I pada Kamis, 4 Juni 2015 guna penyusunan tugas akhir Skripsi yang berjudul "Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjas di Kecamatan Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2014/2015"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan keadaan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 5 Juni 2015

Kepala Sekolah



Suwarni, S.Pd.SD.

NIP 19630808 199102 2 002

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 020/MI/VI/2015.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GUNAWAN, S.Pd  
NIP. : 196805161991031002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : MIS Margokaton  
Alamat Sekolah : Susukan, Margokaton, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

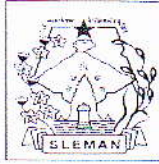
Telah melakukan penelitian di MIS Margokaton..... Kecamatan Seyegan pada 03.5/2015..... sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, ....8....Juni 2015.....

Kepala Sekolah  
  
GUNAWAN, S.Pd  
NIP. 196805161991031002





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JAMBLANGAN**  
Alamat: Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman Telp 08112631733

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR :265/SDJ/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sujariyah, S.Pd.SD  
NIP : 19690129 198804 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : DAMAS TRISNA YULIANTA  
No. Mhs : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi SI PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah mengadakan penelitian dengan judul SURVEY PENGETAHUAN TIK GURU PENJASORKES SD di SD N Jamblangan terhitung mulai 03 Juni s/d 08 Juni 2015, sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jamblangan, 09 Juni 2015  
Kepala Sekolah  
  
SUJARIYAH, S.Pd.SD  
NIP 19690129 198804 2 001



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 114/SKet/Mga/Vi/2015 -

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : C. Rudito, S.Pd.  
NIP. : 19560715 197512 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Margoagung  
Alamat Sekolah : Krapyak, Margoagung, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Margoagung Kecamatan Seyegan pada hari Selasa tanggal 9 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 9 Juni 2015



Kepala Sekolah

C. Rudito, S.Pd.

NIP. 19560715 197512 1 001



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 245/Kd 2/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Hastuti, S.Pd  
NIP. : 196607041986042002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Kandangan 2  
Alamat Sekolah : Pendekan, Margodadi, Seyegan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SDN Kandangan 2 Kecamatan Seyegan pada  
9 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Seyegan, 9 Juni 2015

Kepala Sekolah

Sri Hastuti, S.Pd.

NIP. 196607041986042002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SUSUKAN**

“TERAKREDITASI A”

Alamat: Susukan, Margokaton, Seyegan, Sleman Kode Pos 55561 ☎ 8337246  
Email: [sd\\_susukan@yahoo.com](mailto:sd_susukan@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**Nomor : 34/SDSSK/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Susukan, UPT Pelayanan Pendidikan Kecamatan Seyegan :

Nama : **SUNGKONO, S.Pd.**  
NIP : 19550601 197701 1 001  
Pangka/ Gol. : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Organisasi : SD Negeri Susukan, Margokaton, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang Rt 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Susukan Kecamatan Seyegan pada tanggal 08 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 11 Juni 2015  
Kepala Sekolah



**SUNGKONO, S.Pd**  
NIP. 19550601 197701 1 001



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SEYEGAN  
SD MUHAMMADIYAH GENDOL VI**

*Alamat : Barak I, Margoluwih, Seyegan, Sleman, Yogyakarta, Email. sd.muhammadiyahgendol6@gmail.com, Telpn 087839231386*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 015/SDM/GVI/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiarti, S.Ag.  
NIP. : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Gendol VI  
Alamat Sekolah : Barak I, Margoluwih, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Gendol VI Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada hari Kamis, 11 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 11 Juni 2015

Kepala Sekolah

  
Sugiarti, S.Ag.  
NIP. -





MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
KABUPATEN SLEMAN

**SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KASURAN**

Alamat: Kasuran Margodadi Seyegan Sleman 55561

Jingin Margomulyo Seyegan Sleman 55561

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : **42/SDMK/PBM/VII/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suradi, S.Pd  
NIP/ NBM : 592724  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Kasuran  
Alamat Sekolah : Kasuran, Margodadi, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Kasuran Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada hari Kamis, 11 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 11 Juni 2015

Kepala Sekolah

65



Suradi, S.Pd  
NBM 592724

## SURAT KETERANGAN

Nomo; 068/SD.M/G7/V1/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumantri, S.Pd.  
NIP. : 19600912 197912 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Gendol 7  
Alamat Sekolah : Klamkapan, Margoluwih, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Gendol 7 Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada hari Kamis, 11 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 11 Juni 2015

Kepala Sekolah



Sumantri, S.Pd.

NIP. 19600912 197912 1 001

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 218/SD.MGL/VI2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Sarjono, S.Pd.  
NIP. : 19550817 197803 1 015  
Pangkat/ Gol. : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Margoluwih  
Alamat Sekolah : Mandungan, Margoluwih, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Margoluwih Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada hari Sabtu, 13 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 13 Juni 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Margoluwih



H. Sarjono, S.Pd.  
Pembina Tk. I, IV/b  
NIP. 19550817 197803 1 015



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 54/MI/SYG/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KADARISMAN  
NIP. : 196011121982031002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : MI MA'ARIF WATUKARUNG  
Alamat Sekolah : WATUKARUNG, MARGOAGUNG, SEYEGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di MI Ma'arif Watukarung Kecamatan Seyegan pada  
tgl. 4-13 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 13 Juni 2015

Kepala Sekolah

Kadarisman

NIP. 196011121982031002

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 62/SDCBI/S-Ket. Pen/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Susilawati, S.Pd  
NIP. : 19630504 198201 2001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD N Cibuk Lor  
Alamat Sekolah : Cibuk Lor Margoluwih Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD N Cibuk Lor Kecamatan Seyegan pada  
tg. 13 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 13 Juni 2015

Kepala Sekolah  
  
Eny Susilawati, S.Pd  
NIP. 19630504 198201 2001



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 192/MI.GRJ/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : R. ANGELT SUDIGDOYO  
NIP. : .....  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : MI. MA'ARIF GERJEN  
Alamat Sekolah : GERJEN, MARGOMULYO, SEYEGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di MI. MA'ARIF GERJEN Kecamatan Seyegan pada  
13 - 06 - 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 13 - JUNI - 2015

Kepala Sekolah



R. ANGELT SUDIGDOYO  
NIP. ....

## SURAT KETERANGAN

Nomor : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Maryono, S.Pd.  
NIP. : 19580813 197803 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Ngetal  
Alamat Sekolah : Ngetal, Margoagung, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Ngetal Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada tanggal 15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 15 Juni 2015  
Kepala Sekolah SD Negeri Ngetal  
  
Maryono, S.Pd.  
NIP. 19580813 197803 1 005

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 45 / SDGD/ VI/ 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tugiman, S.Pd  
NIP : 19561009 197604 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD N Gendengan  
Alamat Sekolah : Gendengan, Margodadi, Seyegan, Sleman, DIY

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD N Gendengan Kecamatan Seyegan pada

15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 15 juni 2015

Kepala Sekolah



TUGIMAN, S.Pd.

NIP. 19561009 197604 1 001

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : AG/HGS/YI/2015 .....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Warsilah, S.Pd.SD  
NIP. : 19640413 198509 2002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN NGemplak sari  
Alamat Sekolah : NGemplak, Margomulyo, Seyegan, Sleman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Pangang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SDN NGemplak sari ..... Kecamatan Seyegan pada  
Tanggal 3 Juni 2015 ..... sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 15 Juni 2015 .....

Kepala Sekolah



Warsilah, S.Pd.SD  
NIP. 19640413 198509 2002





**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 68/SDM.BL/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryana, S.Pd.SD  
NIP. : 19661005 198610 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Bolu  
Alamat Sekolah : Bolu, Margokaton, Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

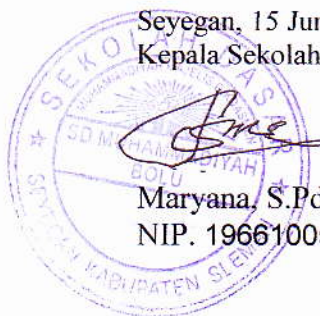
Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Bolu Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada tanggal 15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 15 Juni 2015

Kepala Sekolah



Maryana, S.Pd.SD.

NIP. 19661005 198610 1 002

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**Nomor: 180/TGK/SY/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutarti, S.Pd  
NIP : 19651112 198608 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Tegal Klaci  
Alamat Sekolah : Klaci 3, Margoluwih, Seyegan, Sleman.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang Rt. 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul.

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Tegal Klaci Kecamatan Seyegan pada 03 Juni 2015 s.d 15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 16 Juni 2015

Kepala Sekolah,  
  
Sutarti, S.Pd  
NIP 19651112 198608 2 001





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KLACI**  
Alamat : Klaci I, Margoluwih, Seyegan, Sleman, Yogyakarta 55561

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 192/SDKLC/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suminten, S.Pd.SD.  
NIP. : 19690603 199803 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Klaci  
Alamat Sekolah : Klaci I, Margoluwih, Seyegan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

telah melakukan penelitian di SD Negeri Klaci Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada tanggal 15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 20 Juni 2015  
Kepala Sekolah  
  
Suminten, S.Pd.SD.  
Pembina IV/a  
NIP. 19690603 199803 2 003







**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 509/G.V/VI/2015.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Sunarji, S.Pd.SD  
NIP. : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Gendol 5  
Alamat Sekolah : Mrincingan, Margomulyo, Seyegan

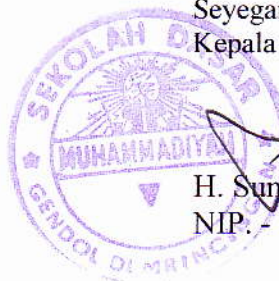
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi/Universitas : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Gendol 5 Kecamatan Seyegan tentang Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjaskes SD se-Kecamatan Seyegan pada tanggal 15 Juni 2015 sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 20 Juni 2015  
Kepala Sekolah



H. Sunarji, S.Pd.SD  
NIP. -





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN SEYEGAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PETE**  
**"TERAKREDITASI A"**

Alamat: Pete, Margodadi, Seyegan, Sleman, Yogyakarta 55561 Telp.(0274) 7019969 E-mail : sdnegeripeteseyegan@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 087/SK/SDPT/VI/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endi Sudarmi, S. Pd.  
NIP : 19650313 198610 2 003  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri Pete  
Unit Kerja : SD Negeri Pete Seyegan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Damas Trisna Yulianta  
NIM : 11601247167  
Prodi : Pendidikan Kelanjutan Studi S1 PJKR  
Universitas : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY  
Alamat : Panggang RT 03, Argomulyo, Sedayu, Bantul

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri Pete Kecamatan Seyegan untuk keperluan sebagai bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Dibuat di : Seyegan  
Tanggal : 23 Juni 2015

Kepada Sekolah Dasar Negeri Pete



Endi Sudarmi, S. Pd.  
NIP.19650313 198610 2 003

**SURVEY PENGETAHUAN INTERNET GURU PENJASORKES SD  
DI KECAMATAN SEYEGAN 2015 (Rahman, 2014)**

**PENGANTAR**

1. Mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Tes ini akan digunakan sebagai penelitian “Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.”
3. Data yang didapat dalam penelitian ini semata-mata untuk penyelesaian tugas akhir skripsi guna menempuh gelar sarjana S1.
4. Data yang diberikan bapak/ibu tidak berkaitan/berhubungan langsung maupun tidak langsung terhadap tugas kedinasan bapak/ibu.
5. Atas bantuan bapak/ibu sekalian kami ucapkan terimakasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan\*  
Status Kepegawaian : PNS/Non PNS\*  
Asal Sekolah :  
No. Hp. :  
Lama Bekerja :  
*\*coret yang tidak perlu*

**PETUNJUK PENGISIAN SOAL TES**

- Soal tes berbentuk pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban (a, b, c, d).
- Berilah tanda silang pada jawaban yang benar.

Contoh:

1. Bagaimanakah cara melakukan *save* dokumen pada Ms. Word tanpa menggunakan *mouse*?  
☒ a. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *S*  
b. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *V*  
c. Ketik *Tab* kemudian *Insert*  
d. Ketik *Caps Lock* kemudian *Q*

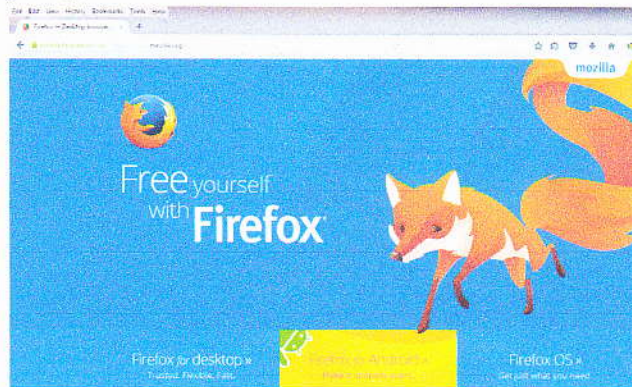
*Selamat Mengerjakan*

### Test Pilihan Ganda

1. Pencarian informasi dari internet secara langsung disebut...
  - a. *Chatting*
  - b. *Email*
  - c. *browsing*
  - d. *download*
2. Fasilitas yang memudahkan dalam mengakses *web* ketika melakukan kegiatan *browsing* adalah...
  - a. *Web Blog*
  - b. *Web Browser*
  - c. *Web Site*
  - d. *Web Page*
3. Di bawah ini merupakan fasilitas *Web Browser* yaitu...
  - a. *Mozilla Firefox*
  - b. *Ms. Excel*
  - c. *Ms. Word*
  - d. *Ms. Power Point*
4. Proses pencarian informasi melalui jaringan internet disebut...
  - a. *Chatting*
  - b. *Downloading*
  - c. *Uploading*
  - d. *Searching*
5. Prinsip pencarian informasi dengan menggunakan kata kunci tertentu merupakan penggunaan fasilitas dari...
  - a. *Chatting engine*
  - b. *Search engine*
  - c. *Download engine*
  - d. *Browsing engine*
6. Fasilitas di internet yang digunakan untuk mengirim surat menyurat disebut...
  - a. *e-learning*
  - b. *e-conference*
  - c. *e-mail*
  - d. *e-commerce*
7. Guru pendidikan jasmani dapat memanfaatkan *website* yang tersedia di internet untuk menulis ide-ide atau pemikiran yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan jasmani. *Website* yang dimaksud adalah...
  - a. *Web Blog*
  - b. *Web E-mail*
  - c. *Web chat*
  - d. *Web Download*
8. Mengunggah *file* dari komputer kita ke dalam server di internet adalah pengertian dari...
  - a. *Download*
  - b. *Dial Up*
  - c. *POP (Post Office Protocol)*
  - d. *Up Load*
9. Suatu layanan di internet yang disediakan untuk berkomunikasi sesama pemakai internet yang sedang *online* adalah...
  - a. *Chat*
  - b. *Dial Up*
  - c. *Browsing*
  - d. *Download*
10. Melakukan komunikasi dengan berbasis *text* seperti kita menulis sms dan mengirimkan kepada orang lain secara garis besar merupakan prinsip kerja penggunaan fasilitas...
  - a. *Searching*
  - b. *Chatting*
  - c. *Browsing*
  - d. *Downloading*

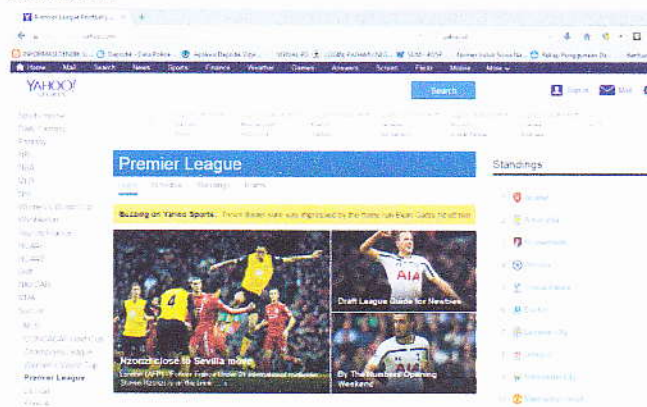


11. Halaman di bawah ini dibuka dengan menggunakan salah satu layanan web browser yaitu...



- a. Mozilla Firefox
- b. Ms. Word Firefox
- c. Google Chrome
- d. Ms. Excel Firefox

12. Gambar berikut ini merupakan halaman utama salah satu *search engine* dengan alamat ...



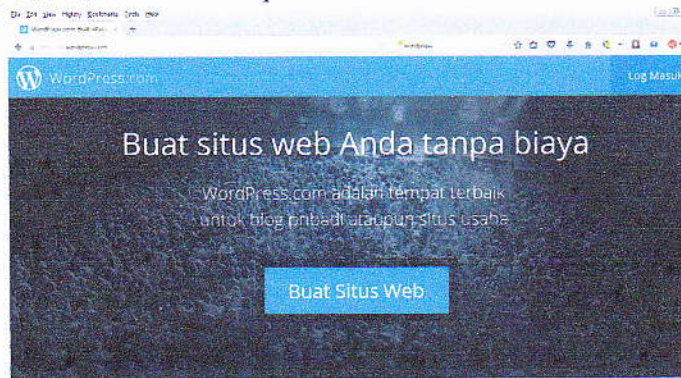
- a. Boleh.com
- b. Cumi-cumi.com
- c. Yahoo.com
- d. Plaza.com

13. Fungsi dari **Attachment** pada gambar di bawah ini pada email yang paling tepat adalah ...



- a. Melampirkan email pada dokumen
- b. Melampirkan dokumen pada email
- c. Melampirkan alamat pada dokumen
- d. Menambah penerima email

14. Gambar berikut merupakan halaman utama salah satu *blog* dengan alamat ...



- a. Blogger.com
- b. Multiply.com
- c. Wordpress.com
- d. Goggleblog.com

15. Untuk meng *up load* foto pada gambar di bawah ini, memilih pilihan ...



- a. Unggah foto
- b. Pilih dari album
- c. ambil poto
- d. sunting foto mini

16. Pada halaman info NUPTK dibawah ini, ada kolom login yang bertanda merah seharusnya di isi dengan...



- a. Nama & pasword
- b. Nama & tanggal lahir
- c. Pasword & tanggal lahir
- d. Pasword saja

17. Gambar di bawah ini merupakan sebuah website, apa alamat websitenya?



- a. [www.magelangkota.go.id](http://www.magelangkota.go.id)
  - b. [www.kotamagelang.go.id](http://www.kotamagelang.go.id)
  - c. [www.magelangkab.go.id](http://www.magelangkab.go.id)
  - d. [www.kabmagelang.go.id](http://www.kabmagelang.go.id)
18. Diantara layanan internet *e-mail*, *mailing list*, dan *chatting*. Fasilitas mana yang bisa untuk berkomunikasi antar sesama pemakai internet atau rekan sejawat yang sedang aktif (*on-line*)?
- a. *E-mail*
  - b. *Chatting*
  - c. *Mailing list*
  - d. Salah semua
19. Pengertian dari *e-mail* adalah ...
- a. Aplikasi komunikasi langsung dengan orang lain melalui surat elektronik dari seluruh penjuru dunia
  - b. Media *chat* dengan pengguna yang online
  - c. Pengambilan data
  - d. Mengunduh *file* hasil download
20. Pada saat pengiriman *email*, terkandung muncul tanda CC: yang artinya ...
- a. Alamat tembusan
  - b. Lampiran
  - c. Alamat yang dikirim dan pengirim
  - d. Judul/topik email



**SURVEY PENGETAHUAN INTERNET GURU PENJASORKES SD  
DI KECAMATAN SEYEGAN 2015 (Rahman, 2014)**

**PENGANTAR**

1. Mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Tes ini akan digunakan sebagai penelitian "Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman."
3. Data yang didapat dalam penelitian ini semata-mata untuk penyelesaian tugas akhir skripsi guna menempuh gelar sarjana S1.
4. Data yang diberikan bapak/ibu tidak berkaitan/berhubungan langsung maupun tidak langsung terhadap tugas kedinasan bapak/ibu.
5. Atas bantuan bapak/ibu sekalian kami ucapkan terimakasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : Heni Ernawati  
Umur : 27 tahun  
Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~/Perempuan\*  
Status Kepegawaian : ~~PNS~~/Non PNS\*  
Asal Sekolah : MI Ma'arif Margokaton  
No. Hp. : 085643021322  
lama bekerja : 3 tahun  
\*coret yang tidak perlu

**PETUNJUK PENGISIAN SOAL TES**

- Soal tes berbentuk pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban (a, b, c, d).
- Berilah tanda silang pada jawaban yang benar.

Contoh:

1. Bagaimanakah cara melakukan *save* dokumen pada Ms. Word tanpa menggunakan *mouse*?  
☒ a. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *S*  
b. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *V*  
c. Ketik *Tab* kemudian *Insert*  
d. Ketik *Caps Lock* kemudian *Q*

*Selamat Mengerjakan*

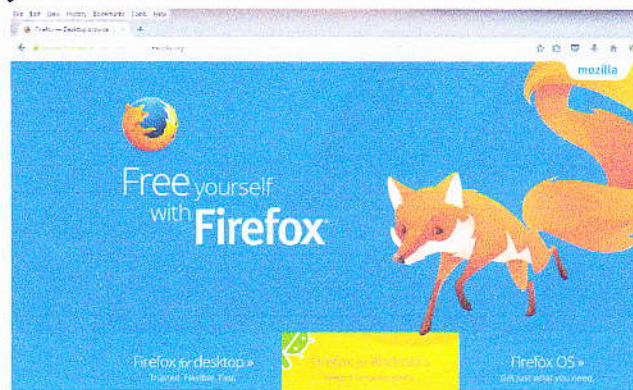
### Test Pilihan Ganda

B=20

1. Pencarian informasi dari internet secara langsung disebut...  
a. *Chatting* ~~X~~ *browsing*  
b. *Email* d. *download*
2. Fasilitas yang memudahkan dalam mengakses *web* ketika melakukan kegiatan *browsing* adalah...  
a. *Web Blog* c. *Web Site*  
~~X~~ *Web Browser* d. *Web Page*
3. Di bawah ini merupakan fasilitas *Web Browser* yaitu...  
~~X~~ *Mozilla Firefox* c. *Ms. Word*  
b. *Ms. Excel* d. *Ms. Power Point*
4. Proses pencarian informasi melalui jaringan internet disebut...  
a. *Chatting* c. *Uploading*  
b. *Downloading* ~~X~~ *Searching*
5. Prinsip pencarian informasi dengan menggunakan kata kunci tertentu merupakan penggunaan fasilitas dari...  
a. *Chatting engine* c. *Download engine*  
~~X~~ *Search engine* d. *Browsing engine*
6. Fasilitas di internet yang digunakan untuk mengirim surat menyurat disebut...  
a. *e-learning* ~~X~~ *e-mail*  
b. *e-conference* d. *e-commerce*
7. Guru pendidikan jasmani dapat memanfaatkan *website* yang tersedia di internet untuk menulis ide-ide atau pemikiran yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan jasmani. *Website* yang dimaksud adalah...  
~~X~~ *Web Blog* c. *Web chat*  
b. *Web E-mail* d. *Web Download*
8. Mengunggah *file* dari komputer kita ke dalam server di internet adalah pengertian dari...  
a. *Download* c. *POP (Post Office Protocol)*  
b. *Dial Up* ~~X~~ *Up Load*
9. Suatu layanan di internet yang disediakan untuk berkomunikasi sesama pemakai internet yang sedang *online* adalah...  
~~X~~ *Chat* c. *Browsing*  
b. *Dial Up* d. *Download*
10. Melakukan komunikasi dengan berbasis *text* seperti kita menulis sms dan mengirimkan kepada orang lain secara garis besar merupakan prinsip kerja penggunaan fasilitas...  
a. *Searching* c. *Browsing*  
~~X~~ *Chatting* d. *Downloading*

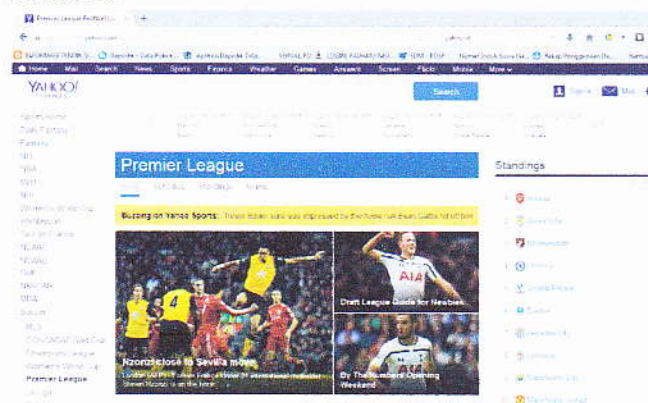


11. Halaman di bawah ini dibuka dengan menggunakan salah satu layanan web browser yaitu...



- ☒ a. Mozilla Firefox  
☐ b. Ms. Word Firefox  
☐ c. Google Chrome  
☐ d. Ms. Excel Firefox

12. Gambar berikut ini merupakan halaman utama salah satu *search engine* dengan alamat ...



- ☐ a. Boleh.com  
☐ b. Cumi-cumi.com  
☒ c. Yahoo.com  
☐ d. Plaza.com

13. Fungsi dari **Attachment** pada gambar di bawah ini pada email yang paling tepat adalah ...



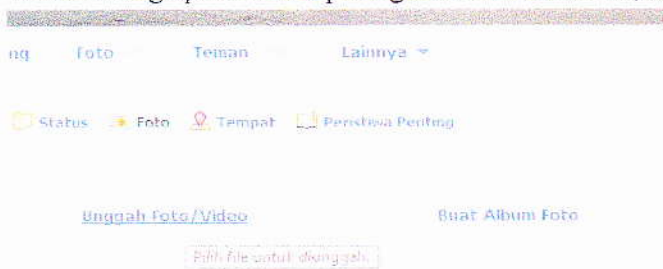
- ☐ a. Melampirkan email pada dokumen  
☒ b. Melampirkan dokumen pada email  
☐ c. Melampirkan alamat pada dokumen  
☐ d. Menambah penerima email

14. Gambar berikut merupakan halaman utama salah satu *blog* dengan alamat ...



- a. Blogger.com                      ~~X~~ Wordpress.com  
b. Multiply.com                      d. Goggleblog.com

15. Untuk meng *up load* foto pada gambar di bawah ini, memilih pilihan ...



- ~~X~~ Unggah foto                      c. ambil poto  
b. Pilih dari album                      d. sunting foto mini

16. Pada halaman info NUPTK dibawah ini, ada kolom login yang bertanda merah seharusnya di isi dengan...



- ~~X~~ Nama & password                      c. Pasword & tanggal lahir  
b. Nama & tanggal lahir                      d. Pasword saja

17. Gambar di bawah ini merupakan sebuah website, apa alamat websitenya?



- a. [www.magelangkota.go.id](http://www.magelangkota.go.id)      ☒ [www.magelangkab.go.id](http://www.magelangkab.go.id)  
b. [www.kotamagelang.go.id](http://www.kotamagelang.go.id)      d. [www.kabmagelang.go.id](http://www.kabmagelang.go.id)
18. Diantara layanan internet *e-mail*, *mailing list*, dan *chatting*. Fasilitas mana yang bisa untuk berkomunikasi antar sesama pemakai internet atau rekan sejawat yang sedang aktif (*on-line*)?
- a. *E-mail*      c. *Mailing list*  
☒ *Chatting*      d. Salah semua
19. Pengertian dari *e-mail* adalah ...
- ☒ Aplikasi komunikasi langsung dengan orang lain melalui surat elektronik dari seluruh penjuru dunia  
b. Media *chat* dengan pengguna yang online  
c. Pengambilan data  
d. Mengunduh *file* hasil download
20. Pada saat pengiriman *email*, terkandung muncul tanda CC: yang artinya ...
- ☒ Alamat tembusan      c. Alamat yang dikirim dan pengirim  
b. Lampiran      d. Judul/topik email



**SURVEY PENGETAHUAN INTERNET GURU PENJASORKES SD  
DI KECAMATAN SEYEGAN 2015 (Rahman, 2014)**

**PENGANTAR**

1. Mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Tes ini akan digunakan sebagai penelitian “Tingkat Pengetahuan TIK Guru Penjasorkes SD di Kecamatan Seyegan Kabupaten Sleman.”
3. Data yang didapat dalam penelitian ini semata-mata untuk penyelesaian tugas akhir skripsi guna menempuh gelar sarjana S1.
4. Data yang diberikan bapak/ibu tidak berkaitan/berhubungan langsung maupun tidak langsung terhadap tugas kedinasan bapak/ibu.
5. Atas bantuan bapak/ibu sekalian kami ucapkan terimakasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : TRI SUWAIJI  
Umur : 54 th  
Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan\*  
Status Kepegawaian : PNS/Non-PNS\*  
Asal Sekolah : SD N. Margoagung  
No. Hp. : 0878 387 68272  
Lama bekerja : 31 th  
\*coret yang tidak perlu

**PETUNJUK PENGISIAN SOAL TES**

- Soal tes berbentuk pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban (a, b, c, d).
- Berilah tanda silang pada jawaban yang benar.

Contoh:

1. Bagaimanakah cara melakukan *save* dokumen pada Ms. Word tanpa menggunakan *mouse*?  
☒ a. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *S*  
b. Ketik *Ctrl* kemudian huruf *V*  
c. Ketik *Tab* kemudian *Insert*  
d. Ketik *Caps Lock* kemudian *Q*

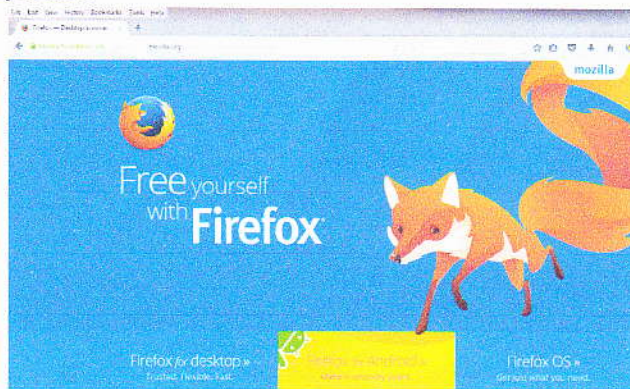
*Selamat Mengerjakan*

$B = 9$

- 90

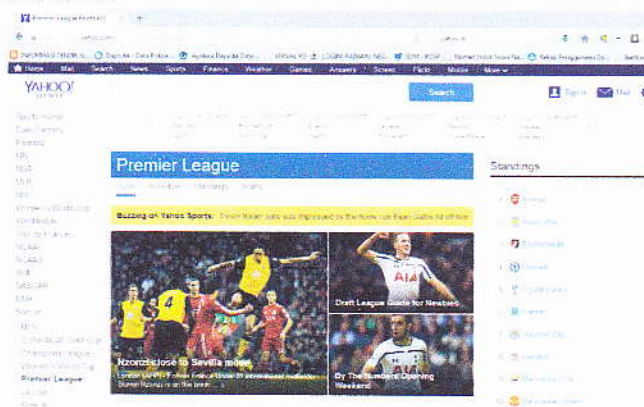


11. Halaman di bawah ini dibuka dengan menggunakan salah satu layanan web browser yaitu...



- ☒ a. Mozilla Firefox  
b. Ms. Word Firefox  
c. Google Chrome  
d. Ms. Excel Firefox

12. Gambar berikut ini merupakan halaman utama salah satu *search engine* dengan alamat ...



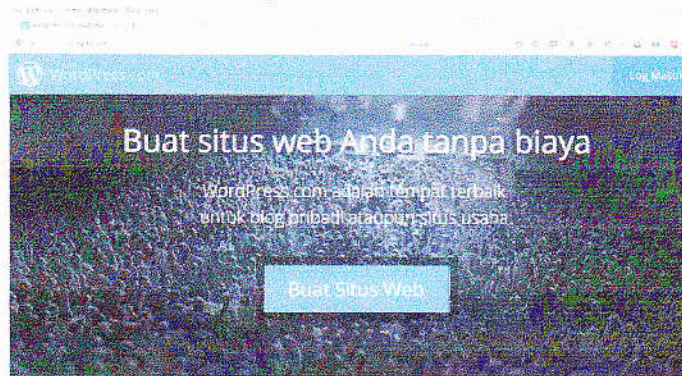
- a. Boleh.com  
b. Cumi-cumi.com  
☒ c. Yahoo.com  
d. Plaza.com

13. Fungsi dari **Attachment** pada gambar di bawah ini pada email yang paling tepat adalah ...



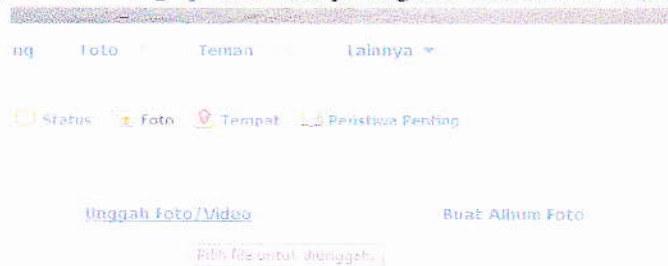
- ☒ a. Melampirkan email pada dokumen  
b. Melampirkan dokumen pada email  
c. Melampirkan alamat pada dokumen  
d. Menambah penerima email

14. Gambar berikut merupakan halaman utama salah satu *blog* dengan alamat ...



- a. Blogger.com
- b. Multiply.com
- c. ~~Wordpress.com~~
- d. Goggleblog.com

15. Untuk meng *up load* foto pada gambar di bawah ini, memilih pilihan ...



- a. ~~Unggah foto~~
- b. Pilih dari album
- c. ambil poto
- d. sunting foto mini

16. Pada halaman info NUPTK dibawah ini, ada kolom login yang bertanda merah seharusnya di isi dengan...



- a. Nama & pasword
- b. ~~Nama & tanggal lahir~~
- c. Pasword & tanggal lahir
- d. Pasword saja



17. Gambar di bawah ini merupakan sebuah website, apa alamat websitenya?



- a. [www.magelangkota.go.id](http://www.magelangkota.go.id)      ☒ [www.magelangkab.go.id](http://www.magelangkab.go.id)  
b. [www.kotamagelang.go.id](http://www.kotamagelang.go.id)      d. [www.kabmagelang.go.id](http://www.kabmagelang.go.id)
18. Diantara layanan internet *e-mail*, *mailing list*, dan *chatting*. Fasilitas mana yang bisa untuk berkomunikasi antar sesama pemakai internet atau rekan sejawat yang sedang aktif (*on-line*)?
- ☒ a. *E-mail*      c. *Mailing list*  
b. *Chatting*      d. Salah semua
19. Pengertian dari *e-mail* adalah ...
- ☒ a. Aplikasi komunikasi langsung dengan orang lain melalui surat elektronik dari seluruh penjuru dunia  
b. Media *chat* dengan pengguna yang online  
c. Pengambilan data  
d. Mengunduh *file* hasil download
20. Pada saat pengiriman *email*, terkandung muncul tanda CC: yang artinya ...
- a. Alamat tembusan      c. Alamat yang dikirim dan pengirim  
b. Lampiran      ☒ d. Judul/topik email

No.	Kode Guru	Skor	Persentase	Deskriptif Kualitatif
1	MW	11	55	Kurang
2	WAN	19	95	Tinggi
3	HP	12	60	Cukup
4	Sja	13	65	Cukup
5	Kdn	13	65	Cukup
6	Mjy	15	75	Cukup
7	SH	19	95	Tinggi
8	AG	20	100	Tinggi
9	EW	19	95	Tinggi
10	TS	9	45	Kurang
11	Pm	8	40	Kurang
12	Stb	14	70	Cukup
13	Sdm	14	70	Cukup
14	HS	9	45	Kurang
15	Pnj	14	70	Cukup
16	Tkj	9	45	Kurang
17	Mkt	13	65	Cukup
18	JS	12	60	Cukup
19	Snn	13	65	Cukup
20	Smm	15	75	Cukup
21	Mtn	15	75	Cukup
22	Jmn	14	70	Cukup
23	DTY	20	100	Tinggi
24	ASY	18	90	Tinggi
25	GP	18	90	Tinggi
26	Sgm	11	55	Kurang
27	Sdj	18	90	Tinggi
28	HE	20	100	Tinggi
29	HW	12	60	Cukup
30	Srm	7	35	Rendah

Kategori	Frekuensi	Persentase
Tinggi	9	30
Cukup	14	47
Kurang	6	20
Rendah	1	3
Jumlah	30	100

Kategori Tingkat Pengetahuan	Persentase Nilai Benar
Tinggi	76% - 100%
Cukup Tinggi	56% - 75%
Rendah	40% - 55%
Sangat Rendah	< 40%

#### Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Skor Tes

Mean	14.13
Median	14.00
Modus	13.00
Standar deviasi	3.84

\*persentase menggunakan rumus frekuensi relatif

\*mean menggunakan rumus excel =AVERAGE(number1,[number2],...)

\*median menggunakan rumus excel =MEDIAN(number1,[number2],...)

\*modus menggunakan rumus excel =MODE(number1,[number2],...)

\*standar deviasi menggunakan rumus excel =STDEV(number1,[number2],...)



No	Kode Guru	L/P	Umur (th)	Lama Bekerja (th)	Status Kepegawaian
1	MW	L	52	25	PNS
2	WAN	P	48	27	PNS
3	HP	L	52	30	PNS
4	Sja	L	54	31	PNS
5	Kdn	L	57	37	PNS
6	Mjy	P	53	31	PNS
7	SH	P	48	29	PNS
8	AG	L	25	2	Non PNS
9	EW	L	33	4	Non PNS
10	TS	L	54	31	PNS
11	Pm	P	52	31	PNS
12	Stb	P	44	15	Non PNS
13	Sdm	L	52	31	PNS
14	HS	L	50	31	PNS
15	Pnj	L	49	27	PNS
16	Tkj	L	52	30	PNS
17	Mkt	L	52	32	PNS
18	JS	L	52	31	PNS
19	Snn	P	53	32	PNS
20	Smm	L	53	32	PNS
21	Mtn	P	53	32	PNS
22	Jmn	L	56	31	PNS
23	DTY	L	27	5	Non PNS
24	ASY	L	30	8	Non PNS
25	GP	L	27	3	Non PNS
26	Sgm	L	46	9	Non PNS
27	Sdj	L	27	3	Non PNS
28	HE	P	27	3	Non PNS
29	HW	L	43	22	PNS
30	Srm	L	56	32	PNS

\*persentase menggunakan rumus frekuensi relatif

\*karakteristik menggunakan rumus excel =COUNTIFS(range,"criteria")

Karakteristik Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki (L)	22	73
Perempuan (P)	8	27
Jumlah	30	100

Karakteristik Umur

Rentang Umur	Jumlah	Persentase
$\leq 30$	6	20
$31 \leq 40$	1	3
$41 \leq 50$	7	23
$\geq 51$	16	53
Jumlah	30	100

Karakteristik Lama Bekerja

Lama Bekerja	Jumlah	Persentase
$\leq 10$	8	27
$11 \leq 20$	1	3
$21 \leq 30$	7	23
$\geq 31$	14	47
Jumlah	30	100

Karakteristik Status Kepegawaian

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
PNS	21	70
Non PNS	9	30
Jumlah	30	100

## Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Guru Penjasorkes SD Negeri Margokaton Seyegan



Gambar 2. Guru Penjasorkes SD Negeri Bokong Seyegan





Gambar 3. Guru Penjasorkes SD Negeri Kandangan 1 Seyegan



Gambar 4. Guru Penjasorkes SD Negeri Jamblangan Seyegan



Gambar 5. Guru Penjasorkes SD Negeri Margoagung Seyegan



Gambar 6. Guru Penjasorkes SD Muhammadiyah Gendol 7 Seyegan





Gambar 7. Guru Penjasorkes SD Negeri Margoluwih Seyegan



Gambar 8. Guru Penjasorkes MI Ma'arif Gerjen Seyegan





Gambar 9. Guru Penjasorkes SD Negeri Ngetal Seyegan



Gambar 10. Guru Penjasorkes SD Muhammadiyah Gendol 5 Seyegan

**Lampiran 7. Daftar Guru Penjasorkes SD Kecamatan Seyegan****DAFTAR GURU PENJASORKES SD  
KECAMATAN SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN**

<b>No.</b>	<b>Sekolah</b>	<b>Nama Guru</b>	<b>L/P</b>	<b>Keterangan</b>
1.	SD Negeri Bokong Seyegan	Muji Wiyono, S.Pd.	L	PNS
2.	SD Negeri Cibuk Lor Seyegan	Widowati Arif Nurbani, S.Pd.	P	PNS
3.	SD Negeri Gendengan Seyegan	Hari Priyatna, S.Pd.	L	PNS
4.	SD Negeri Gentan Seyegan	Sujianta, S.Pd.	L	PNS
5.	SD Negeri Jamblangan Seyegan	Kardani, S.Pd.	L	PNS
6.	SD Negeri Kandangan 1 Seyegan	Marjiyem, S.Pd.	P	PNS
7.	SD Negeri Kandangan 2 Seyegan	Sri Hastuti, S.Pd.	P	PNS
8.	SD Negeri Kandangan 2 Seyegan	Adriana Galih, S.Pd.	L	NON PNS
9.	SD Negeri Klaci Seyegan	Eko Widodo, S.Pd.	L	NON PNS
10.	SD Negeri Margoagung Seyegan	Tri Suwaji, S.Pd.	L	PNS
11.	SD Negeri Margokaton Seyegan	Parmi, S.Pd.	P	PNS
12.	SD Negeri Margoluwih Seyegan	Sutambar, A.Ma.Pd.	P	NON PNS
13.	SD Negeri Margomulyo 1 Seyegan	Sudarman, S.Pd.	L	PNS
14.	SD Negeri Margomulyo 2 Seyegan	Haris Suprpta, S.Pd.	L	PNS
15.	SD Negeri Ngemplaksari Seyegan	Ponijan, S.Pd.	L	PNS
16.	SD Negeri Ngetal Seyegan	Tukijan, S.Pd.	L	PNS
17.	SD Negeri Ngino 1 Seyegan	Murkatim, S.Pd.	L	PNS
18.	SD Negeri Ngino 2 Seyegan	Jaka Suparyana, S.Pd.	L	PNS
19.	SD Negeri Pete Seyegan	Sunarni, S.Pd.	P	PNS
20.	SD Negeri Sompokan Seyegan	Sumarman, S.Pd.	L	PNS
21.	SD Negeri Susukan Seyegan	Martini, S.Pd.	P	PNS
22.	SD Negeri Tegal Klaci Seyegan	Jemina, S.Pd.	L	PNS
23.	SD Muhammadiyah Bolu Seyegan	Damas Trisna Yulianta, A.Ma.	L	NON PNS
24.	SD Muhammadiyah Gendol 5 Seyegan	Arwan Setyarif Yusuf, S.Pd.	L	NON PNS



25.	SD Muhammadiyah Gendol 6 Seyegan	Gigih Prayogo, S.Pd.	L	NON PNS
26.	SD Muhammadiyah Gendol 7 Seyegan	Sugiman	L	NON PNS
27.	SD Muhammadiyah Kasuran Seyegan	Sudrajat, S.Pd.	L	NON PNS
28.	MI Margokaton Seyegan	Heni Ernawati, S.Pd.	P	NON PNS
29.	MI Watu Karung Seyegan	Haris Waluyo, S.Pd.	L	PNS
30.	MI Grejen Seyegan	Sariman, S.Pd.	L	PNS

Sumber: UPT Yandik Seyegan, Kabupaten Sleman (2015)